

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Fatima Muminović
Škola	JU OŠ „Pasci“ Tuzla
Pozicija	Nastavnica razredne nastave

SPECIFIČNI PODACI

Razred	IV razred
Nastavni predmet	Moja okolina
Nastavna oblast	Domaće i divlje životinje
Nastavna jedinica	Koristi od domaćih životinja
Tip časa	<ul style="list-style-type: none">• Obrada novog sadržaja• Utvrđivanje• Ponavljanje• Vježbanje• Sistematizacija
Nastavne metode i strategije rada	<ul style="list-style-type: none">• Izlaganje• Objašnjavanja• Tumačenja• Metoda praktičnih radova
Nastavni oblici rada	<ul style="list-style-type: none">• Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
Nastavna sredstva	<ul style="list-style-type: none">• Knjiga-udžbenik, plakat, modeli domaćih životinja od papira, nastavni listići i sličice, plastificirane sklapalice.
Korelacija među nastavnim predmetima	<ul style="list-style-type: none">• Likovna kultura : kruženje i lijepljenje životinja• Muzička kultura: pjesmice, brojalice, kompozicije u kojima su motiv životinje mogu poslužiti kao motivacija• Bosanski jezik i književnost: čitanje tekstova o životinjama• Tjelesni i zdravstveni odgoj: imitativne igre sa elekentima kretanja

CILJEVI

Obrazovni	Usvojiti nova znanja o domaćim životinjama, objasniti način gajenja životinja i koristi koju čovjek ima od domaćih životinja i njihovu uzajamnu povezanost;
Odgojni	Stvarati ugodno razredno okruženje, koje će poticati učenike na istraživanje okoline i životinjskog svijeta, izgrađivati pravilan stav

	učenika prema okolini, te svijest o zaštiti životinja, pažnje i brige o njima.
Funkcionalni	Poticati razvitak sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u praksi, razvoj sposobnosti analiziranja i uopćavanja, redovno pratiti i bilježiti promjene na životinjama u različita godišnja doba.

ISHODI UČENJA

- Učenici/e objašnjavaju način gajenja i koristi od domaćih životinja;
- Učenici/e znaju osnovne karakteristike domaćih životinja;
- Učenici/e znaju podjelu na krupne i sitne domaće životinje
- Učenici/e znaju navesti karakteristike mladunčadi domaćih životinja
- Učenici/e znaju da uzgoj domaćih životinja može biti nomadski i stajsk
- Učenici/e znaju o uzajamnoj zavisnost ljudi, biljaka i životinja - razumiju i objašnjavaju lance ishrane.
- Učenici/e prikupljaju podatke, posmatraju i zaključuju.
- Učenici/e iskazuju pozitivne karakteristike o domaćim životinjama.
- Učenici/e iskazuju pozitivan stav prema proizvođačima hrane (mesa i mesnih prerađevina), te shvataju težinu posla koja ishodi isto.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Razgovaramo o ishrani čovjeka.

Po vrsti ishrane ljudi su svaštojedi. Šta je nama potrebno da budemo zdravi?

(Potrebno je da se raznoliko hranimo)

Kako se možemo zdravo hraniti?

(Ukoliko unosimo vitamine, mlijeko, meso...)

Zašto čovjek uzgaja životinje?

(Uzgaja ih jer od njih ima korist).

Kakvu korist ima od životinja?

(Dobija mlijeko, jaja, meso, kožu...)

Koje su to životinje?

(To su: krava, koza, ovca, svinja, kokoš...)

Da li je uvijek imao korist od životinja? (Ne)

Šta je morao uraditi?

(Morao ih je pripitomiti).

Najava cilja časa.

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Na stolu su izloženi proizvodi od domaćih životinja (mlijeko, jaja, meso), razvrstavamo ih i zaključujemo šta pripada kojoj životinji.

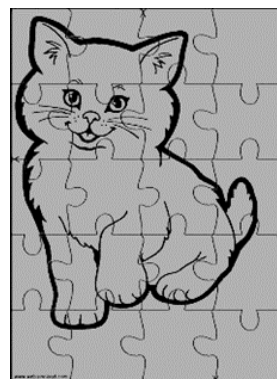
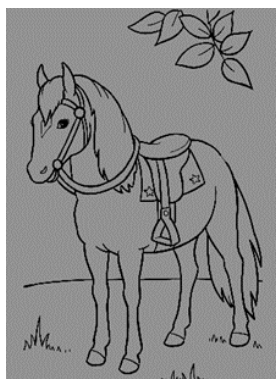
Učenici/ce dodaju natpis za određene životinje ispred datog proizvoda.

Na tablu postavljam veliku crvenu štalu kojoj trebamo vratiti životinje koje tu pripadaju.

Učenike/ce dijelim u grupe, a svaka grupa dobija potreban materijal za rad.

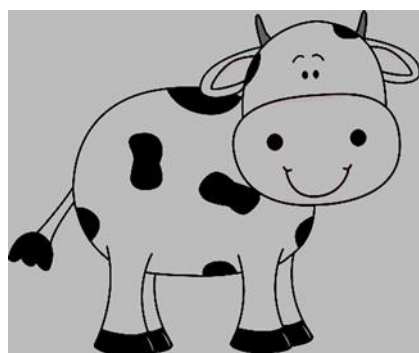
I grupa-sklapalice domaćih životinja

Učenici/ce su dobili/le plastificirane sklapalice mačke, pileta i konja koje trebaju sklopiti.



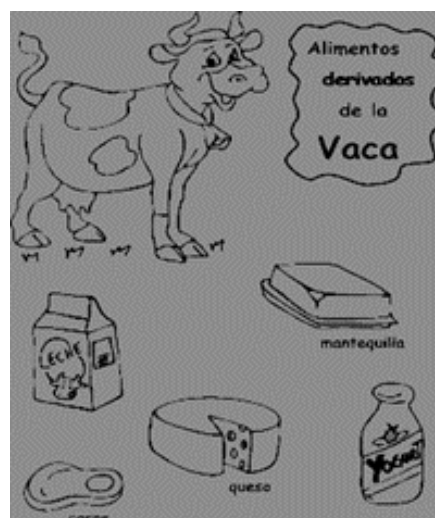
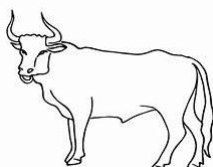
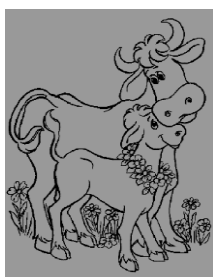
II grupa-koristi od domaćih životinja

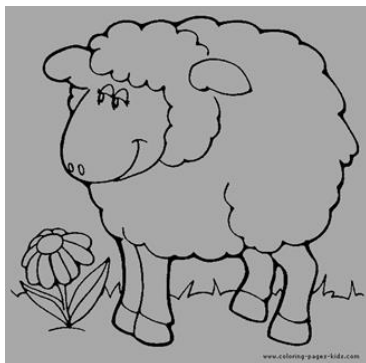
Učenici/ce su dobili/le domaće životinje: krava, ovca, koza i mačka. Datim životinjama trebaju dodati odgovarajući opis ishrane i sličicu, te po završetku rada vratiti ih u štalu.



Ja sam krava, jedna od najkorisnijih domaćih životinja. Tijelo mi je pokriveno mekom i kratkom dlakom, bijele, smeđe ili crne boje. Ja sam biljojed, hranim se travom, djetelinom i sijenom. Moje mladunče se zove tele, a mužjak bik.

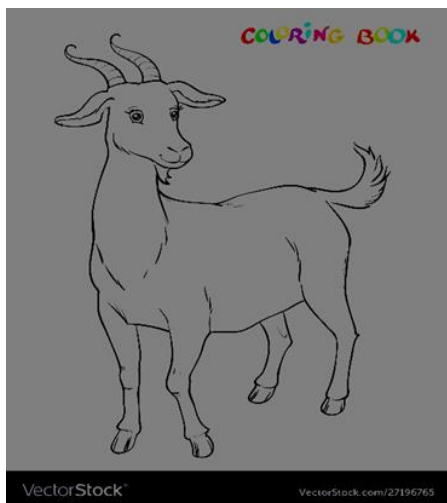
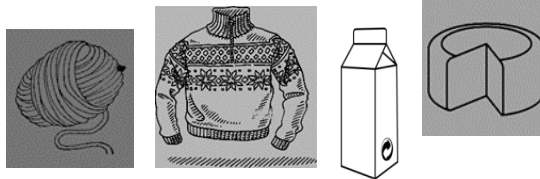
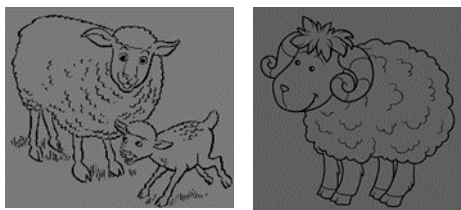
Od mene ljudi dobijaju mlijeko i meso. Moje mlijeko je veoma zdravo i neophodno u ishrani male djece. Od njega se dobijaju sir, kajmak, kiselo mlijeko i pavlaka. Živim u štali i oglašavam se mukanjem.





Ja sam ovca. Kažu da sam mirna i plašljiva životinja. Tijelo mi je prekriveno vunom koja je bijele, smeđe ili crne boje. Krupne oči omogućavaju mi da vidim bolje od većine domaćih životinja. Volim da pasem travu, ali se hranim i kukuruzom, pšenicom i lišćem različitih biljaka. Moje mladunče se zove janje, a mužjak ovan.

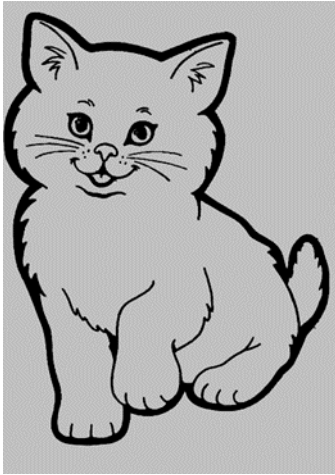
Ljudi me gaje zbog mesa, mlijeka, vune i kože. Od mog mlijeka se mogu praviti sir i kiselo mlijeko. Od moje vune se pletu džemperi. Oglašavam se blejanjem i živim u štali.



Ja sam koza, veoma brza i spretna domaća životinja. Tijelo mi je prekriveno bijelom, gustom, dugom dlakom, a na glavi imam male rogove. Hranim se skoro svim tipovima rastinja, ali najviše volim grmlje i šibljje. Moje mladunče se zove jare, a mužjak jarac.

Ljudi me uzgajaju zbog mesa, mlijeka, kože i dlake. Oglašavam se meketanjem. Najprijetnije se osjećam u planinskim i krševitim krajevima.





Ja sam mačka. Tijelo mi je prekriveno dlakom koja može biti različitih boja i dužina. Hitra sam i brza, imam odličan sluh, a po mraku vidim kao po danu. Dobar sam lovac. Moje mladunče se zove mače, a mužjak mačor/mačak.

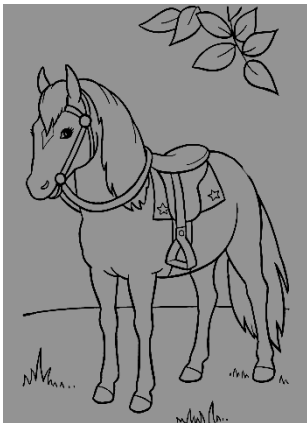
Korisna sam ljudima jer lovim miševe i druge sitne štetočine ,a djeca me vole jer sam umiljata i slatka.

Volim da se mazim i predem. Mačke su poznate po svojoj čistoći.Čistim se tako što ližem svoje krzno.



III grupa-pravimo životinje od papira

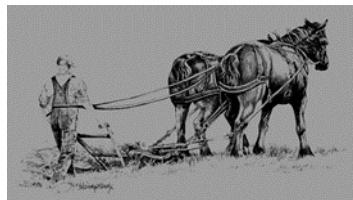
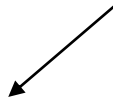
Učenici/ce su dobili/le domaće životinje: konj, svinja, patka, kokoš i pas. Datim životinjama trebaju dodati odgovarajući opis ishrane i sličica, te po završetku rada vratiti ih u štalu.

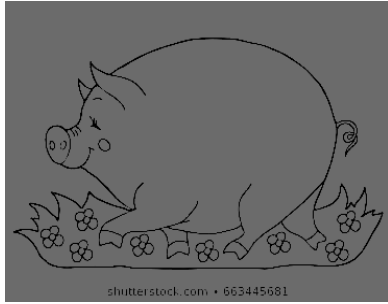


Ja sam konj, tijelo mi je prekriveno kratkom dlakom, veoma je meko i raznih je boja. Na glavi imam grivu. Jedem samo biljnu hranu.

Volim svjež i suhu travu, zob, ovas, kukuruz i ječam. Moje mladunče se zove ždrijebe, a ženka kobila.

Koriste me za vuču i prenošenje tereta, a ima konja koji služe samo za trkanje i jahanje. Djeca me vole jer smatraju da je jahanje veoma zabavno, a i ja volim njih jer me uvijek nagrade kockom šećera ili mrkvom. Živim u štali i oglašavam se rzanjem.

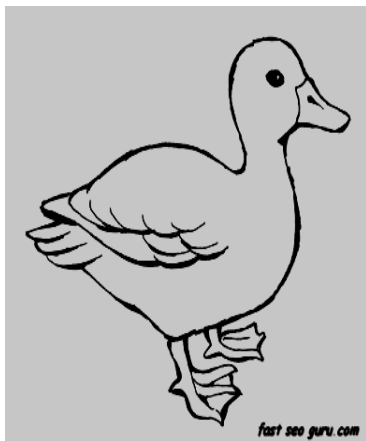
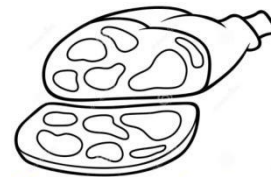
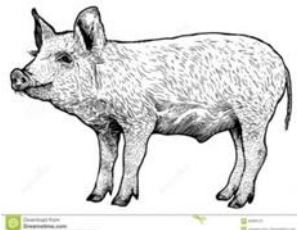




Ja sam svinja. Moja koža može biti roze, crne ili bijele boje. Noge su mi kratke, a rep kratak i uvijen. Moje mladunče se zove prase, a mužjak vepar. Volim da jedem skoro sve, pa me zato zovu svaštojed. Ipak se na farmama, uglavnom hranim travom, kukuruzom, pšenicom i koncentratom.

Gaje me najviše zbog mesa i dlake.

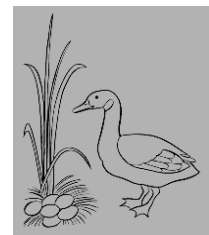
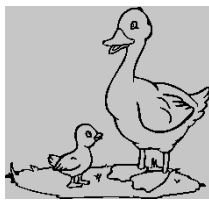
Živim u svinjcu, a oglašavam se groktanjem. Volim da se valjam u blatu.

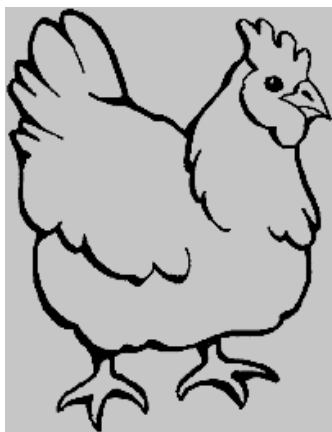


Ja sam patka, pernata domaća životinja. Po tijelu imam perje, a noge su mi posebno oblikovane da mogu lakše da plivam. Hranim se travom, sjemenjem, raznim biljkama, insektima ili životinjicama koje žive pod vodom.

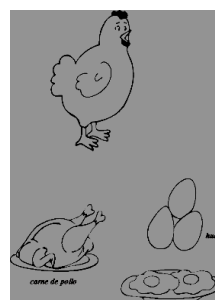
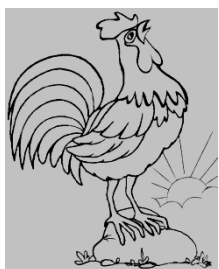
Moje mladunče je pače, a mužjak patak.

Ljudi me gaje zbog mesa, jaja i perja. Živim u seoskom dvorištu ili u blizini vode. Omiljena zabava mi je plivanje i ronjenje u barama, potocima i rijekama.

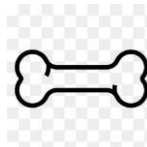
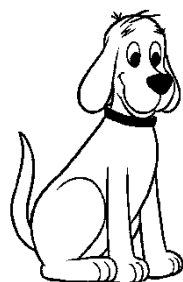




Ja sam kokoš. Imam žuti kljun i crvenu krijestu. Tijelo mi je pokriveno perjem pa spadam u pernate životinje. Hranim se pšenicom, kukuruzom, raznim biljkama, crvićima i insektima. Moje mladunče zove se pile, a mužjak pijetao. Ljudi me gaje jer im dajem jaja, meso i perje. Jaja su veoma zdrava i jako važna za rast i razvoj djece. Uglavnom živim u kokošinjcu. Oglašavam se kokodakanjem.



Ja sam pas, najstarija domaća životinja. Imam odlično razvijeno čulo mirisa, dobro pamtim i vjeran sam čovjeku. Hranim se uglavnom mesom i kostima. Moje mladunče se zove štene, a ženka kuja(keruša). Moj posao je da čuvam kuću, stoku ili da pomažem policiji. Više od svega volim da se igram s djecom. Oglašavam se lajanjem.



IV grupa-sklapanje domaćih životinja od papira

Učenici/ce sastavljaju i lijepe domaću životinju od papira na osnovu napravljenog modela.



Nakon što članovi grupa završe sa radom, slijedi prezentacija. Prva grupa izlaže svoje sklapalice domaćih životinja, druga i treća grupa svoje životinje vraćaju u štalu a naše životinje od papira izlažemo na sto.

Pohvaliti sve grupe za uspješan rad i uloženi trud.

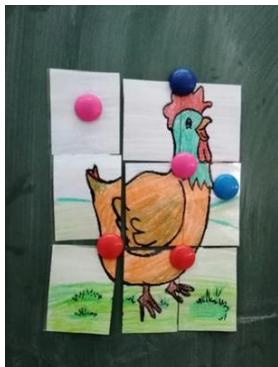
ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Sklapamo posljednju sklapalicu pijetla, zajedno na tabli. Slijedi prepisivanje sa table.

DZ: Pronađi zanimljivost o jednoj domaćoj životinji!

KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

Čovjek uzgaja životinje jer od njih ima određenu korist. Goveda gaji zbog mesa, mlijeka i kože. Perad se gaji zbog mesa, jaja i perja.



KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

I GRUPA

Zadatak: Sklopiti sklapalice domaćih životinja. (Savjet-sklapati jednu po jednu i lijepiti na papir za lakšu prezentaciju).

Članovi grupe: _____

KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

II GRUPA

Zadatak: Pregledati dobiveni materijal. Svaki član grupe dodaje i lijepi odgovarajući opis i sličice uz životinju kojoj pripada. Po završetku rada, svoju životinju kratko predstaviti i vratiti u štalu.

Članovi grupe: _____

KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

III GRUPA

Zadatak: Pregledati dobiveni materijal. Svaki član grupe dodaje i lijepi odgovarajući opis i sličice uz životinju kojoj pripada. Po završetku rada, svoju životinju kratko predstaviti i vratiti u štalu.

Članovi grupe: _____

KORISTI OD DOMAĆIH ŽIVOTINJA

IV GRUPA

Zadatak: Pregledati dobiveni materijal. Svaki član grupe pravi papirnu životinju na osnovu napravljenog modela. Po završetku rada, svoju životinju kratko predstaviti i izložiti u učionici.

Članovi grupe: _____

OVCA

KRAVA