

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Mirzana Muslija
Pozicija	Nastavnica matematike i fizike
Škola	JU OŠ „Pasci“ Tuzla
Razred	V

SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	ČOZ
Tip časa	Radionica za roditelje i učenike
Naziv	Strategije u Nenasilnoj komunikaciji
Nastavni oblici rada	Grupni rad, razgovor, igrokaz, frontalni rad
Nastavna sredstva	Tekst igrokaza, hamer papiri, tabla, kreda, kreda u boji, raznobojni flomasteri i slično.
Preduslovi	Obezbijediti učenicima prostor za izvođenje kratke drame, kao i prostor za rad u grupama.

CILJEVI

Obrazovni	<ul style="list-style-type: none">Upoznati roditelje i učenike sa elementima i nenasilne komunikacije po modelu Maršala Rosenberga.
Odgojni	<ul style="list-style-type: none">Rasvijetliti nasilje kroz sebe.Spoznati sebe, svoje vidjenje , osjecaje, potrebe.

ISHODI UČENJA

1. Sprečavanje nasilja među vršnjacima.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 15 minuta

Upoznati roditelje i učenike o pojmu nenasilne komunikacije kao primjeni iste u svakodnevnom životu.

Igrokaz učenika V razreda.

Dva učenika su u verbalnom sukobu oko otuđenog novca.

Sukob prelazi u fizički sukob te uporedo koriste vuka i zirafu i prolaze kroz posmatranje, osjećanja, potrebe te na posljetku iznalaze strategiju šta su mogli uraditi da ne dođe do sukoba i kako.

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 25 minuta

Razgovor o problemu, viđenje problema – opažanje. Kako se osjećam, koja je moja potreba, kako sam mogao riješiti.

Prolazimo kroz svaki dio i rješavamo problem nenasilnom komunikacijom. Upoznajemo sebe i druge i lakše dolazimo do rješenja

Roditelje dijelimo u 3 grupe. Svaka grupa ima zadatak da opaža situaciju i postavi svoje viđenje problema, da analizira osjećanja, da vidi koja je potreba nezadovoljena i da nađe nenasilno rješenje - strategiju.

Dok roditelji rade razgovaramo sa učenicima o nasilju među vršnjacima i kako ga rješavaju, te ih podstičemo na nenasilnu komunikaciju –kako bi moglo drukčije riješiti problem.

Roditelji završavaju svoj zadatak.

Radimo analizu po grupama prolazimo kroz svaki dio nenasilne komunikacije.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 5 minuta

Analiziramo današnju radionicu i šta nam je doprinjela. Shvatamo koliko nam olakšava život, štiti nas i druge. Naučili smo da koristimo zamjenicu ja, predstaviti problem jasno, koristiti –ja želim

Branim svoja prava –ne ugrožavam tuđa. Biti svjestan svojih osjećanja, obratiti pažnju i na tuđa.

Ne dozvoliti da preplave osjećanja a ugroze tuđa.

AUTORSKO VLASNIŠTVO

Mirzana Muslija, nastavnica matematike i fizike u JU OŠ „Pasci“ Tuzla

Šk. 2018/19