

PLAN RADIONICE

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Larisa Šiljegović
Pozicija	Nastavnica razredne nastave
Škola	JU OŠ „Lukavac Grad“ Lukavac
Razred	II

SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	Čas odjeljske zajednice
Tip časa	Radionica
Naziv	Osjećanja
Nastavni oblici rada	Grupni rad
Nastavna sredstva	Papir, aplikacije, markeri, hamer papir, stikeri, plakat, magneti, selotejp, nastavni listovi, maske za igrokaz.
Preduslovi	Učenici sjede u polukrugu

CILJEVI

Odgojni	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje i imenovanje sopstvenih osjećanja i osjećanja drugih• Razlikovanje ugodnih i neugodnih osjećanja• Sticanje vještine načina izražavanja osjećanja• Razumjevanje kako naši postupci utiču na tuđa osjećanja• Razvijanje bolje komunikacije i međusobnog povjerenja u odjeljenju
----------------	---

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 15 minuta

Igra: Prepoznaj emociju i kaži kada se TI osjećaš tako.

Učenici/e sjede u polukrugu. Nastavnik/ca baca kocku na kojoj su prikazana različita osjećanja. U sredini se također nalazi slika sa različitim osjećanjima. (Prilog 1)

Nakon što prepoznaju osjećanje, učenici/e govore kratko kada su oni sretni, uplašeni, ljuti, tužni...

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 20 minuta

Pročitati priču "Plesna haljina žutog maslačka" (Priprema za lektiru "Dućan kod svrake" Sunčana Škrinjarić) (Prilog 2)

Nakon čitanja kratko analizirati događaje u priči i objasniti zadatak. (Prilog 3)

Učenici/e rade u parovima.

-Prepoznati kako su se osjećali likovi u priči: maslačak, bubamara i pauk.

-Objasniti zašto su se osjećali tako. Kako su događaji u priči uticali na njihova osjećanja?

-Nacrtati lice likovima tako da odgovara osjećanju koje su prepoznali.

Učenici/e pred razredom izlažu svoje radove i objašnjavaju osjećanja koja su prepoznali.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 10 minuta

Igra «Vjetar puše»

Učenici/e sjede na stolicama u polukrugu. Nastavnik/ca izgovara različite rečenice. Svi na koje se ta osobina ili tvrdnja odnosi ustaju sa stolice i mijenjaju mjesta.

Vjetar puše za:

Sve koji se boje mraka, vole matematiku, ne vole sladoled, tužni su kada nema zadaće, kojima je dosadno u školi, sretni kada pada kiša, ljuti kada se neko gura u redu....

EVALUACIJA:

Kako se osjećamo na kraju časa?

Na tabli su nacrtana tri različita osjećanja. Učenici na stikere pišu svoje ime i lijepe ispod osjećanja koje odaberu.

AUTORSKO VLASNIŠTVO

Larisa Šiljegović, učiteljica u JUOŠ „Lukavac Grad“ Lukavac

Šk. 2018/19

IZVORI LITERATURE

Materijali korišteni za radionicu:

1. Čitanka za 1. i 2. razred - Vrijeme Zenica&NAM Tuzla
2. NENASILNA KOMUNIKACIJA- Jezik života- Marshall B. Rosenberg.

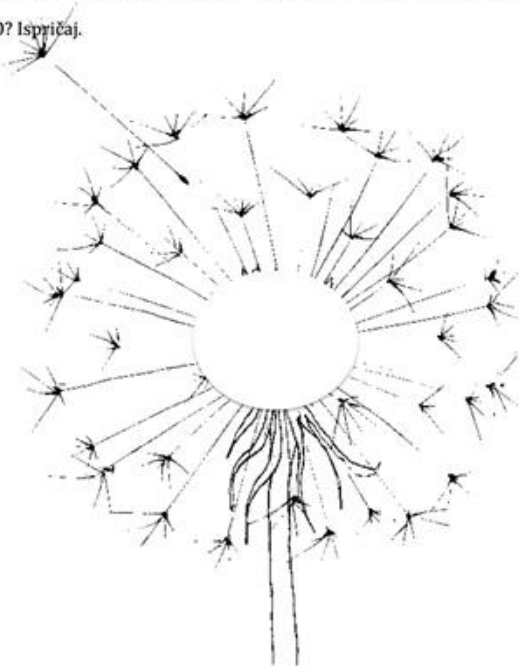
PRILOG/ZI



Kako se osjećao maslačak u svojoj novoj haljini? Zaokruži.

ZADOVOLJNO VOLJENO SRETNO UZBUĐENO RAZIGRANO USAMLJENO

ZAŠTO? Ispričaj.

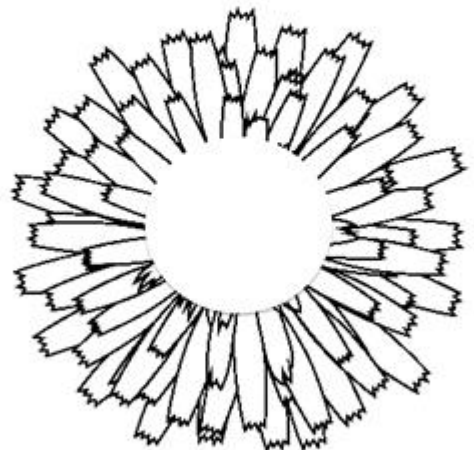


Nacrtaj lice maslačku. Oboji.

Kako se osjećao maslačak na početku priče? Zaokruži.

NESIGURAN SRETAN POTIŠTEN PONOSAN TUŽAN UPLAŠEN LJUT

ZAŠTO? Ispričaj.

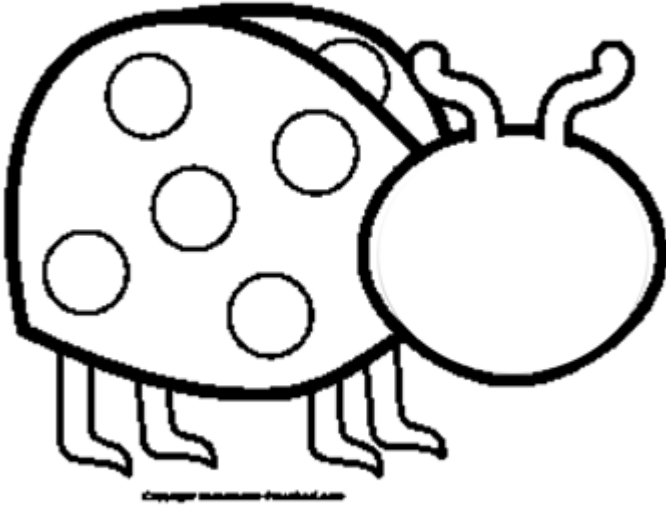


Nacrtaj lice maslačku. Oboji ga.

Kako se osjećala bubamara kada je uvidjela da ne može pomoći maslačku? Zaokruži.

LJUTITO TUŽNO BESMOĆNO VESELO UZBUĐENO ZABRINUTO

ZAŠTO? Ispričaj.



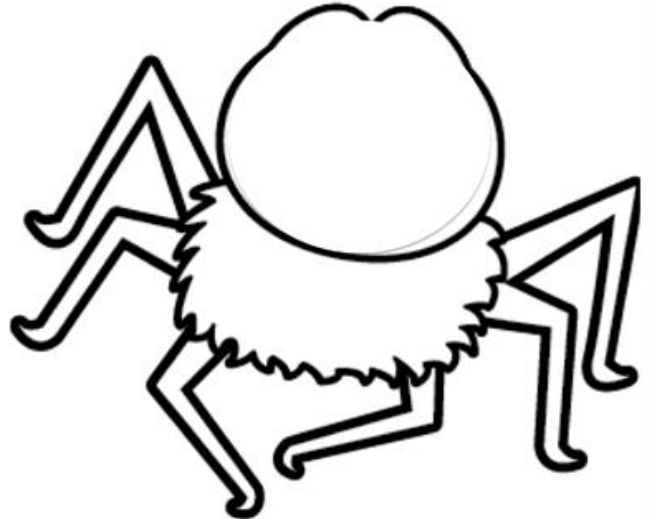
Copyright Homemade-Preschool.com

Nacrtaj lice bubamari. Oboji.

Kako se osjećao pauk prije nego što je pomogao maslačku? Zaokruži.

VESELO UMORNO USAMLJENO UPLAŠENO ZALJUBLJENO NESRETNO

ZAŠTO? Ispričaj.



Copyright Homemade-Preschool.com

Nacrtaj lice pauku. Oboji.

Kako se osjećao pauk kada je poklonio haljinu maslačku? Zakruži.

TUŽNO ZABRINUTO SRETNO PONOSNO ZADOVOLJNO USAMLJENO

ZAŠTO? Ispričaj.



Nacrtaj lice pauku. Oboji. Copyright Homemade-Preschool.com