

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Snežana Molnar
Pozicija	Certificirana trenerica nenasilne komunikacije
Razred	Učenici nižih razreda osnovne škole

SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	Čas odjeljske zajednice
Tip časa	Radionica
Naziv	Strategije u Nenasilnoj komunikaciji
Nastavni oblici rada	Grupni rad, rad u paru
Nastavna sredstva	Hamer papiri, tabla, baloni, bijeli papiri, flomasteri, gong..
Preduslovi	Obezbijediti učenicima da sjede u krugu, nekoliko stoloava za grupni rad.

CILJEVI

Obrazovni	<ul style="list-style-type: none">•
Odgojni	<ul style="list-style-type: none">• Isticanje razlika koje postoje između naših želja, potreba i zahteva koje imamo, tj. način na koje se potrebe mogu zadovoljiti.

ISHODI UČENJA

1. Učenici pronalaze strategije za zadovoljenje potreba.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 10 minuta

Strategija je specifičan način za zadovoljenje potreba. Postoje mnogo načina da zadovoljimo svoje potrebe bilo to samostalno ili od strane drugih.

Vežba za povezivanje: Ustanimo zajedno

Prilike za rast:

-povezivanje

-prvi kontakt s potrebama , osećanjima i strategijom

Broj učesnika: grupa dece

Vremenski okvir : do 10 minuta

Opis vežbe:

Zamolite učesnike da sednu na pod u parovima okrenuti licem u lice jedno prema drugom, uhvate se za ruke i ustanu zajedno. Onda to ponove ali u četvoro, pa osmoro i tako sve dok cela grupa ne ustane zajedno.

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 40 minuta

Vežba : Šta hoću? – Šta mi treba?

Prilika za rast:

-samoempatija

- povezivanje sa svojim potrebama

Broj učesnika: grupa dece i plenum

Vremenski okvir: 20 minuta

Materijal za rad: tabla,baloni, flomasteri

Opis vežbe:

Na tabli pripremiti ilustracije o uputima za pravila igre:

- ✓ Ako vam je poteba ispunjena danas balon podignite iznad glave.
- ✓ Ako vam je potreba ispunjena predhodnih 7 dana balon stavite u krilo.
- ✓ Ako vam potreba nije ispunjena zadnjih 7 dana balon spustite na pod ispred sebe.

Zamolite učesnike da se pridržavaju upustava koja su nacrtana na tabli.

Na podu u sredini kruga stoje baloni na kojima su ispisane potrebe. Zamoliti učesnike da podignu balone u vazduh i da se trudite da baloni ostanu u vazduhu. Na znak gonga uhvatite balon i sedite prateći upustva sa table.

Trener prati ko ima balon sa ne ispunjenim potrebama, posle trećeg kruga igre zamoliti učesnike koji su imali balone sa ne ispunjenim potrebama da ih opet uzmu jer će oni biti predstavnici različitih grupa.

Pozovite učesnike da daju povratnu informaciju šta su iz ove vežbe naučili.

Vežba: Strategije za zadovoljavanje potreba

Prilika za rast:

- samoempatija
- razlikovanje strategija od potreba

Broj učesnika: mala grupa i plenum

Vremenski okvir: oko 20 minuta

Materijal za rad: veliki listovi papira i flomasteri

Opis vežbe:

Podeliti učesnike u manje grupe od 4-6 osoba. Zamolite po jednog učesnika koji ima balon iz predhodne vežbe da sednu u različitim delovima prostorije. Ostali učesnici se pravilno raspoređuju u grupe, tako da bude sličan broj učesnika u grupama.

Zamolite učesnike da potrebu koja je napisana na balonu napišu na sredini velikog papira koji su dobili i da to zaokruže. Zatim da doctrtaju „krake“ da dobiju „sunce“.

Sada treba da se sete svih aktivnosti koje mogu raditi da zadovolje ovu potrebu.

Potrebno je napomenuti da akcije budu realne, izvodljive u sadašnjosti i da nisu skupe.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 10 minuta

Zamoliti učesnike da u plenumu podele šta su naučili u toku ove vežbe, kako su se osećali dok su radili?

AUTORSKO VLASNIŠTVO

Snežana Molnar, trenerica nenasilne komunikacije

Šk. 2018/19

IZVORI LITERATURE

Lični izvor.