

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Biljana Mahovkić
Pozicija	Učiteljica
Škola	JU OŠ „Lukavac Grad“ Lukavac
Razred	II

SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	Čas odjeljske zajednice
Tip časa	Radionica
Naziv	Osjećanja
Nastavni oblici rada	Grupni rad
Nastavna sredstva	Papir, aplikacije, markeri, hamer papir, stikeri, plakat, magneti, selotejp, nastavni listovi, maske za igrokaz.
Preduslovi	Učenici sjede u 5 grupa po 5 učenika.

CILJEVI

Obrazovni	<ul style="list-style-type: none">• Proširiti znanja o elementima Nenasilne komunikacije s akcentom na osjećanja.• Naučiti razlikovati ugodna i neugodna osjećanja, imenovati ih (razlikovati osjećanja kada su potrebe zadovoljene ili nezadovoljene).• Obilježavanje Dana ružičastih majica.
Odgojni	<ul style="list-style-type: none">• Sticanje vještine načina izražavanja osjećanja.• Jačanje svijesti učenika o nenasilnoj komunikaciji.• Razvijanje međusobnog povjerenja u odjeljenju, empatije.• Stvaranje bolje i prijatnije školske „klime“.

ISHODI UČENJA

1. Učenici su prepoznaju osjećanja koja se javljaju u određenim situacijama.
2. Povećan nivo empatije i međusobnog povjerenja u odjeljenju.
3. Stvorena prijatnija školska klima u odjeljenju.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 15 minuta

NAPOMENA:

Na prethodnim časovima Bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti obrađena je Ezopova basna Lisica i roda. Na času Likovne kulture smo izrađivali maske i aplikacije za scenu. U prvom razredu obrađena je radionica na temu Nenasilna komunikacija gdje su se učenici upoznali sa koracima. Takođe je realizirana radionica Osjećanja te s toga učenici posjeduju osnovna predznanja o tome.

U sklopu Dnevnog sastanka vođen je razgovor o vršnjačkom nasilju i obilježavanju Dana ružičastih majica.

Otpjevati muzičke numere Kad si sretan i Razbole se lisica. Podijeliti učenicima nastavne listiće sa zadatkom u kojem će povezati određenu situaciju sa ekspresijom ponuđenih lica. (PRILOG 1) Kroz situacioni razgovor, na primjeru kojeg učenici sami navedu, ponoviti t.j. proći korake nenasilne komunikacije. Najaviti ciljeve i aktivnosti.

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 20 minuta

Slijedi izvođenje igrokaza Lisica i roda gdje učenici improvizuju razgovor između lisice i rode. (PRILOG 2) U toku izvođenja učenici posmatrači drže različite aplikacije osjećanja i pokazuju ih shodno osjećajima likova basne. Djevojčice pokazuju kako se osjećala lisica, a dječaci pokazuju osjećanja rode. Nakon toga ponoviti izvođenje gdje dječaci i djevojčice mijenjaju uloge.

Detaljnou analizom postupaka imenovati osjećanja oba lika i stavljati aplikacije u odgovarajuću grupu na tabli, zadovoljene potrebe ili kada potrebe nisu zadovoljene. Pri tome imenovati i potrebu. (PRILOG 3)

Zatim vođe 5 grupa izvlače cjeduljice sa različitim osjećanjima. Svako osjećanje stavljaju na odgovarajuće mjesto te ga ilustruju(PRILOG4) Takođe moraju osmisliti pantomimu za neku određenu situaciju iz svakodnevnog školskog života, časa ili odmora, te demonstrirati ostalim učenicima koji, na osnovu njihovih izraza lica i pokreta, pogađaju o kojoj situaciji je riječ.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 10 minuta

Podijeliti djeci stikere na kojima će prikazati kako su se osjećali tokom Radionice i zapisati komentar, a zatim voditi razgovor o tome.

AUTORSKO VLASNIŠTVO

Biljana Mahovkić, učiteljica u JUOŠ „Lukavac Grad“ Lukavac


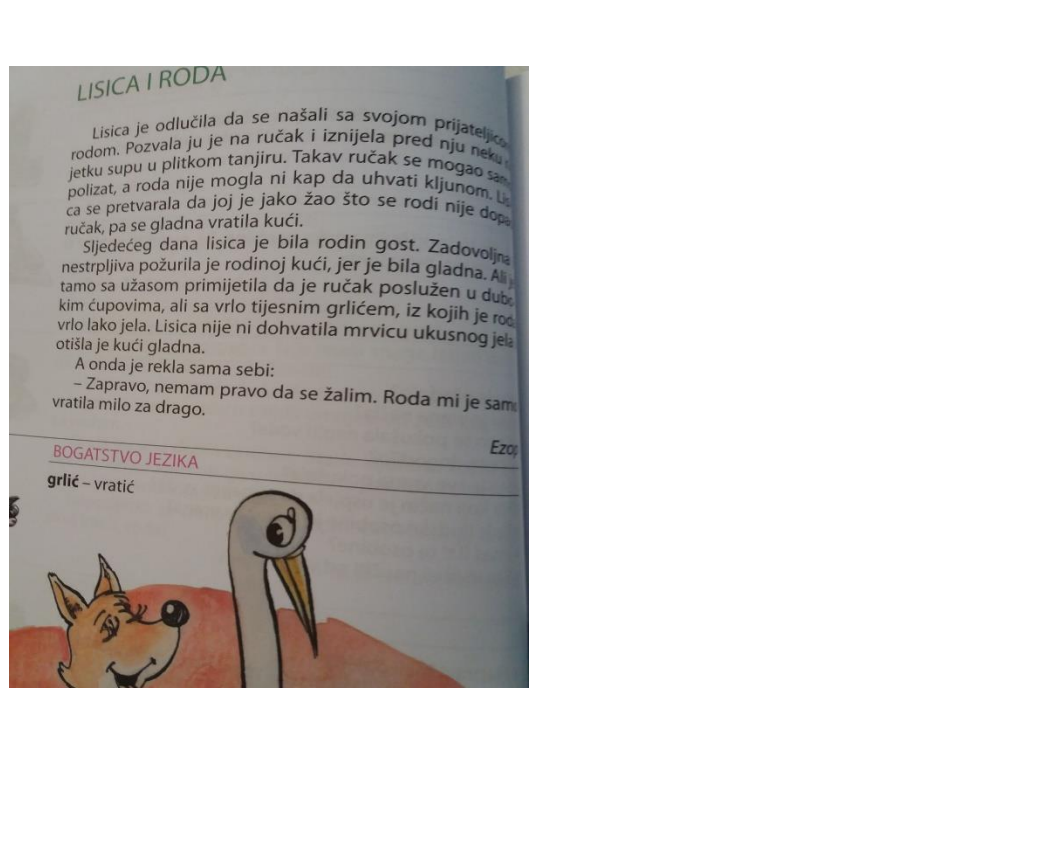
Šk. 2018/19

IZVORI LITERATURE

Materijali korišteni za radionicu:

1. Čitanka za 1. i 2. razred - Vrijeme Zenica&NAM Tuzla
2. NENASILNA KOMUNIKACIJA- Jezik života- Marshall B. Rosenberg.

PRILOG/ZI

1.	
2.	

3.



4.

ZADACI ZA GRUPE

I GRUPA
mrzovoljno
zaneseno

II GRUPA
posramljeno
nježno

III GRUPA
neprijateljski
radosno

IV GRUPA
umorno
oduševljeno

V GRUPA
neključeno
prijateljski

PRIMJER LISTIĆA ZA GRUPNI RAD

I GRUPA

Upišite osjećanje na odgovarajuće mjesto u tabeli i ilustrujte ga:

mrzovoljno
zaneseno

OSJEĆAJ KADA SU NAŠE POTREBE ZADOVOLJENE	
ILUSTRACIJA	

OSJEĆAJ KADA SU
NAŠE POTREBE
ZADOVOLJENE

ILUSTRACIJA

5. FOTOGRAFIJE ODRŽANE AKTIVNOSTI:

