

PLAN RADIONICE

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Jasmin Salkić
Pozicija	Defektolog-oligofrenolog
Škola	JU OŠ „Sjenjak“ Tuzla

SPECIFIČNI PODACI

Razred	I - IX
Nastavni predmet	Čas odjeljenske zajednice
Tip časa	Radionica
Naziv	Povezivanje sa drugima
Nastavni oblici rada	Grupni rad, rad u paru
Nastavna sredstva	<ul style="list-style-type: none">• CD player, papir, olovke, bojice, flomasteri• Gitara ili bilo koji drugi instrument ukoliko voditelj zna svirati
Preduslovi	Učenici/ce sjede na stolicama poredanim u krug

CILJEVI

- Razvijati empatiju kod učenika/ca;
- Osvojiti učenicima/ama radnje koje predstavljaju obeshrabrenje i ohrabrenje;
- Stvarati klimu i prostor za jačanje identiteta i lične važnosti;

UVODNI DIO RADIONICE

Trajanje: 10 minuta

Prvobitno, poredati ćemo stolice u krug, onoliko koliko će djece učestvovati u seansi. Voditelj će pojedinačno djecu upitati kako se danas osjećaju i sa kakvom energijom dolaze danas, da se ocijene na nivou od 1 do 5.

GLAVNI DIO RADIONICE

Trajanje: 40 minuta

VJEŽBA 1. Djeca će zajedno sa voditeljem uz laganu muziku koju su zajednički odabrali, koračati u krug, dišući duboko na nos i lagano ispuhujući zrak na usta. Nakon pređena

dva kruga, sjesti će na stolice i provoditi vođenu fantaziju, kako bi se tijelo i um opustili. Uz lagani govor koji navodi opuštanje, voditelj će svirati gitaru i navesti da ulaze u svoje snove i želju šta bi voljeli postati u životu. Napraviti pauzu od nekoliko minuta i reći djeci da otvore oči, udahnu duboko, pokrenu ruke u kružne pokrete. Pitati djecu kako su se osjećali i zamoliti ih da pojedinačno ispričaju svoju priču i viđenje svojih snova, kroz dramski izražaj.

Posebno obratiti pažnju na učenike/ce koji su vam poznati sa niskom razinom samopouzdanja i sa niskim nivoom energije koju su donijeli na ovu seansu, ukoliko bi bilo potrebno za pružanjem podrške uključiti učenike/ce iz grupe.

VJEŽBA 2. Nakon izvođenja dramatizacije snova, djeca sjedaju ponovo u krug i zajednički daju aplauze za izvedeni zadatak. Voditelj prvi upita, pojedinačno, učenike/ce za koje smatra da im je potrebna podrška: Šta mislite? Nakon dobijenog odgovora, postaviti pitanje; Zašto se tako osjećao/la? Na upućen odgovor drugi učenici/ce će potvrditi aplauzom, ukoliko se smatra da je odgovor negativan, odnosno odgovor koji obeshrabruje, drugi učenik/ca koji/a želi, pružit će mu/joj podršku, tako što će ga/ju zagrliti. Zamoliti učenike/ce da upute empatiju i hrabrenje svojim drugarima kako bi se osjećali/e bolje u daljem radu. Pomno pratiti reakcije učenika/ca kojima se pruža empatija, kako to sve djeluje na njih. Postaviti pitanje: "Kako se sada osjeća ili osjećaju?", upitati ih šta misle i kakva bi bila njihova potreba u sadašnjem stanju. Nakon dobivenih odgovora učenicima/ama podijeliti papire i olovke i flomastere, gdje će precrtati svoje šake i nalijepiti na leđa osobe koja mu/joј je najviše pružila podrške i ohrabrenja (empatiju).

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 10 minuta

Po završetku seanse pustit pjesmu „U svijetu postoji jedno carstvo“, gdje bi učenici/ce trebali/le zagrljeni otpjevati ovu pjesmu. Učenicima/ama dati zadatak da razmисle i sljedeći puta prokomentarišu tekst i smisao pjesme.

Ove seanse je potrebno provoditi više puta, ali svaki puta povećavati broj učenika/ca za dva.

AUTORSKO VLASNIŠTVO

Jasmin Salkić, Defektolog-oligofrenolog u JUOŠ „Tinja“ Srebrenik

Šk. 2018/19

PRILOG/ZI

