

Priprema za čas br.3: Pisanje/Pisanje i distribucija pisanih radova/ Proces pisanja/ Pričanje doživljaja uz upotrebu opisa dinamičnih zbivanja **Razred: 7.**

Ishod učenja: Usavršava svoj pisani rad planiranjem, revizijom, redigovanjem ili pokušajem novog pristupa.

Pokazatelj razreda koji se pohađa: Piše rad i po potrebi ga mijenja i usavršava – popravlja već napisani rad ili piše novi s drugačijim pristupom, fokusirajući se na rješavanje onoga što je najbitnije za određenu svrhu i publiku.

Uvod u učenje:

Kako ćete pobuditi interesovanje učenika i nadograditi njihovo prethodno znanje da biste ih uveli u sadržaj ovog časa, ciljeve učenja i aktivnosti?

Strategija: Lift

U paru učenici/e će razmijeniti sastave i pročitati, dati mišljenje o predloženim izmjenama i sugestije. Konačna odluka ostaje na samome autoru teksta.

Kroz učenje:

Koje nastavne aktivnosti će učenici realizirati da bi izgradili svoje znanje, vještine i razumijevanje i tako ostvarili ciljeve časa?

Savjetovanje – učenike/ce upoznati sa značenjem samokritičnosti i značaja vlastitog revidiranja uz poruku „Poštujemo čitaoca“ .

Dati učenicima upute za rad.

Individualno, učenici/e vrše redigovanje sopstvenih tekstova uz pomoć liste za redigovanje. Zajedno proći listu za redigovanje i objasniti zahtjeve odnosno pitanja. Najaviti da je ujedno u pitanju pripremanje tekstova za objavljivanje.

Nakon učenja:

Kako ćete pomoći učenicima da rezimiraju i primijene naučeno ili da postave ciljeve za sljedeći čas? Šta će učenici uraditi da vježbaju i prošire znanje o ovome što su naučili na ovom času?

Objavljivanje tekstova

Strategija: Autorska stolica (insistirati na čitanju što većeg broja učeničkih radova)

Formativna procjena za ovaj čas: Strategije: Lift, Autorska stolica

Tehnologija/mediji koje treba koristiti na ovom času: kasetofon i muzika za opuštanje

Razmišljanje nakon časa:

Šta je na ovom času bilo dobro za vaše učenike?

Koje promjene biste preporučili za:

- a) *sljedeći čas*
- b) *poboljšanje ovog časa?*

Autor pripreme: Azra Ušanović

Prilozi: Liste za redigovanje

Kontrolna lista za redigiranje

1. Da li moje rečenice koriste ispravnu interpunkciju? Da Ne još

Zarezi

Navodnici

2. Da li ispravno upotrebljavam veliko slovo?

3. Koristim li glagolska vremena

ispravno?

dosljedno?

4. Da li ispravno pišem riječi?

5. Imam li bilo kakvih nepravilno spojenih

složenih rečenica?

rečničnih fragmenata?

6. Da li se moje zamjenice slažu

po broju?

po rodu?

7. Da li moj izbor riječi

stvora jasne slike?

prenosi precizna značenja?

Učenik _____