

Tableti i super talenti

U vrijeme pandemije koronavirusa kada učenici/e pohađaju nastavu svake druge sedmice, a za 40 minuta se obrađuju dvije nastavne jedinice, veoma je teško posvetiti pažnju učenicima/ama s posebnim potrebama. Ovdje jednako mislim i na učenike koji teže prate nastavni proces i na nadarene učenike.

Tokom svog dugogodišnjeg rada susretala sam se sa mnogim učenicima/ama koji/e su osobito nadareni za strani jezik kojeg predajem. Uglavnom nadareni učenici/e svoj talenat mogu pokazati na dodatnoj nastavi, ali njihovo nezadovoljstvo i dosada na času, kada zadatak završe prije nego što ga i postavite, ne mogu se ignorisati ni na redovnim časovima.

Prethodnih godina koristila sam dodatne materijale iz radnih sveski, bilo učeničkih ili vlastitih, kao i radne listove preuzete sa brojnih web stranica sa interneta. Međutim, bezbroj puta sam iste zaboravila donijeti na čas ili sam zaboravila kupiti potrošeni papir ili je u školi jednostavno nestalo tonera.

Posljednjih nekoliko mjeseci to mi ne čini problem. U okviru projekta „Jedan kvadratni kilometar obrazovanja“ kojeg je finansijski podržao MIOS Tuzla, moja škola je nabavila dva tableta za rad sa dva nadarena učenika. Ova dva učenika pohađaju V razred osnovne škole, a njihovo poznavanje engleskog jezika seže do VIII i IX razreda. Jedan od dječaka odlično radi i pasiv, iako mu još nije ni jasno šta je to pasiv u bosanskom jeziku. Komunikacija s ovim učenicima teče besprijekorno na stranom jeziku, kao da im je maternji.

Kako se dakle odvija nastava stranog jezika u ovom razredu? Najčešće se trudim da prvo nadarenim učenicima dam zadatke, jer dok ostatku razreda ispredajem nastavno gradivo, oni sigurno mogu i urade više zadataka. Sada kada na raspolaganju imamo tablete, kreirala sam profil na web stranici www.liveworksheets.com. Na istoj stranici napravljene su i virtualne radne sveske za različite razrede, kao i poseban materijal za nadarene učenike. Dok talentirani učenici rade zadatke na tabletima, ja radim sa ostatkom razreda. Međutim, moram spomenuti da isti razred pohađaju i dvije učenice sa oštećenjem vida, koje također imaju poseban plan i program. Tako da se u jednom trenutku u učionici rade ti potpuno različite stvari – redovan nastavni plan i program, program za nadarene i program za slabovide učenike.

Ovakav nastavni proces sve je osim jednostavan. Raditi istovremeno tri stvari nije uopšte lagano, i to još sa maskom. Ali, ja posebnu zahvalnost dugujem ovom V razredu, jer kad se ja umorim, oni preuzimaju dio mojih aktivnosti. Pa tako odlični učenici postaju vršnjački edukatori, pregledaju zadatke onima malo slabijima, ili nadareni učenici vježbaju nove riječi i fraze sa slabovidim učenicama. Uvijek im govorim kako bih sa njihovim razredom mogla raditi i 12 sati dnevno upravo zbog te opuštene atmosfere u učionici i spremnosti da jedni drugima pomognu. Nerijetko im se na kraju časa zahvalim na saradnji, jer znam da im to puno znači, kao i meni njihova pomoć.

S tabletima pri ruci, imam mogućnost i da zadovoljim posebne interese nadarenih učenika. Pa tako oni na engleskom jeziku rade kvizove o Drugom svjetskom ratu, čitaju tekstove o svemiru, o video igricama, čak i Simpsonovima i brzo odgovaraju na pitanja. Korelacija među

predmetima je beskrajna. Ukoliko me prethodno nisu informirali šta bi voljeli raditi naredni čas, zajedno to potražimo tokom časa.

Prvobitna namjena za ova dva tableta bila je za dva nadarena učenika V razreda moje škole. Međutim, nosim ih sa sobom na čas kao što nosim dnevnik, jer u svakom razredu imamo učenike/ce koji/e zaista brzo urade predviđene zadatke, a na nama je da im ponudimo još. Zanimljivo je da što više nudite, učenici/e više i traže.

Ono što me posebno raduje jeste činjenica da uspijevam zadovoljiti posebne potrebe mnogih učenika/ca, ako ne svaki, onda svaki drugi čas. A dječija sreća kada nešto urade brzo i tačno čini mene zadovoljnim i ispunjenim nastavnikom, posebno kada učeniku V razreda kažem da je neke zadatke uradio bolje od nekih učenika VII razreda koji određeno gradivo obrađuju prema NPPu. Posbena me raduje i što sam svoje učenike naučila kako da iskoriste bogatstvo interneta za vježbanje i usavršavanje stranog jezika.

mr.sc.Jasmina Stuhli, nastavnica Engleskog jezika i književnosti