

## PLAN PROJEKTNE NASTAVE

<b>ŠKOLA</b>	JU OŠ "Kiseljak" Tuzla
<b>PEDAGOG</b>	Amela Kukuruzović
<b>PREDMET</b>	Čas odjeljenske zajednice
<b>NAZIV PROJEKTA/ TEMA:</b>	Slobodno vrijeme učenika u školi / Kutak za učenike
<b>ČLANOVI TIMA/UČESNICI UKLJUČENI U REALIZACIJU PROJEKTNE NASTAVE</b>	
<b>Koordinator/ica:</b>	Amela Kukuruzović, pedagog
<b>Član/ica tima:</b>	Marko Božić, domar škole
<b>Član/ica tima:</b>	Mirnes Selimović, nastavnik Islamske vjeronauke
<b>Član/ica tima:</b>	Mustafa Hrustić, nastavnik Historije i Geografije
<b>Član/ica tima:</b>	Slavica Lukić-Mišić, nastavnica Biologije i Hemije
<b>RAZRED UČENIKA KOJI SU UKLJUČENI</b>	Učenici od V - IX razreda
<b>BROJ UČENIKA KOJI SU UKLJUČENI</b>	120 učenika od V -IX razreda
<b>Vremenski okvir za realizaciju:</b>	Februar -april
<b>GENERALNI CILJ PROJEKTA:</b>	Strukturirano provođenje slobodnog vremena učenika

### OPIS TEME PROJEKTNE NASTAVE

U okviru ove teme učenicima slabijeg socio ekonomskog statusa želimo pomoći u planiranju strukturiranom provođenju slobodnog vremena u prostorijama škole. Želimo ispitati interese i potrebe učenika o tome kako i na koji način provode slobodno vrijeme kako bi željeli provoditi slobodno vrijeme u školi, kao i koji su razlozi zbog kojih nisu uključeni u slobodne aktivnosti škole. Situacija na području MZ Kiseljak je specifična i ova tema bi uveliko doprinjela organizovanju vremena učenika u prostorijama škole u svrhu jačanja njihovih ličnih kompetencija i sposobnosti.

## SPECIFIČNI CILJEVI I VEZA SA NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM

- Ispitati i istražiti na koji način učenici od V-IX razreda organiziraju i provode svoje slobodno vrijeme u školi, zatim stupanj zadovoljstva učenika načinom provođenja istog kao i saznanje šta učenicima najviše nedostaje kako bi bili zadovoljni načinom provođenja slobodnog vremena
- Oformiti kutak za strukturirano provođenje vremena učenika unutar škole
- Potaknuti kreativnost kod učenika kroz kreativne radionice na osnovu utvrđenih interesa

## OČEKIVANI REZULTATI PRIMJENE PROJEKTNE NASTAVE

- Utvrđen nivo zadovoljstva učenika o provođenju slobodnog vremena unutar škole
- Kreiran i realiziran program kreativnosti učenika na osnovu njihovih interesa
- Oformljen kutaka unutar škole za strukturirano provođenje vremena
- Povećan nivo samopouzdanja učenika
- Učenici će navesti i iskazati svoje interese za određene slobodne aktivnosti
- Učenici će primijeniti svoju kreativnost i dizajnirati radionice i aktivnosti
- Učenici će biti motivisani za učešće u slobodnim aktivnostima
- Učenici će razviti vještine prezentiranja kroz predstavljanje projektnog cilja i rezultate projektnih aktivnosti

## KONKRETNA PITANJA KOJIMA ĆETE SE BAVITI TOKOM PROJEKTNE NASTAVE

- Koliko su učenici zadovoljni postojećim vannastavnim aktivnostima u školi?
- Kako učenici najčešće provode svoje slobodno vrijeme u školi?
- Koji su to razlozi zbog kojih učenici nisu uključeni u vannastavne aktivnosti?
- Koji su to sadržaji koji bi se trebali uvesti u vannastavne aktivnosti u školi?
- Koliko su učenici spremni da volontiraju i učestvuju u vannastavnim i vanškolskim aktivnostima?

## OPIŠITE KAKO ĆETE PROVESTI JAVNU PREZENTACIJU PROJEKTA

Aktivnosti projektne nastave će se promovisati putem:

- web i fb stranice JU OŠ "Kiseljak"
- školskog časopisa
- medijskih portala MIOS-a Tuzla
- promotivnog letka-brošure o realiziranom projektu
- oglasnih ploča unutar škole

Javna prezentacija projektne nastave će se realizirati u prostorijama društvenog centra u Kiseljaku, prilikom čega će biti pozvani/e roditelji, partenri iz zajednice, učenici i nastavnici škole.

## DA LI ĆE U PRIMJENU METODE PROJEKTNE NASTAVE BITI UKLJUČENI RODITELJI UČENIKA, AKO „DA“, NA KOJI NAČIN?

- Uključiti Vijeće roditelja u promovisanju projekta- redovno informisanje svih članova o projektnim aktivnostima ( po 2 predstavnika Vijeća učenika iz svakog razreda)
- Članovi Vijeća roditelja će pojedinačno u razredima u kojim im idu djeca upoznati ostale roditelje o kutku za učenike i njegovoj svrsi
- Uključiti roditelje na sastancima Vijeća roditelja kao i na roditeljskim sastancima o idejama korištenja kutka za učenike

## NA KOJI NAČINI KOLIKO ĆE BITI UKLJUČENI UČENICI SLABIJEG SOCIO-EKONOMSKOG STATUSA?

- Učešće u opremanju kutka sa idejama oko uređivanja prostora
- Prostor će koristiti kao kutak za izradu domaće zadaće kroz sedmični termin
- Kutak će učenici koristiti za čitanje slikovnica i knjiga kroz sedmični termin u dogovoru sa bibliotekarkom škole
- Korištenje kutka za kreativni rast i razvoj (kreativne radionice)2 radionice mjesečno za fokus grupe

## NA KOJI NAČIN ĆE SE PRATITI PROMJENA KOD UČENIKA, A POSEBNO UČENIKA SLABIJEG-SOCIO EKONOMSKOG STATUSA, UKLJUČENIH U METODU PROJEKTNE NASTAVE?

- Anketiranjem učenika
- Metodom razgovora

**PLAN AKTIVNOSTI:**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>METODE</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>KO?</b>	<b>OČEKIVANI REZULTAT</b>
Prezentovati ideju projektne nastave na sjednici Nastavničkog vijeća	Metoda razgovora, prezentacije.	Januar 2019.	Koordinator projekta	10 nastavnika upoznato sa planom realizacije projektne nastave.
Na sjednici Vijeća učenika i Vijeća roditelja, učenike i roditelje upoznati sa projektnom nastavom	Metoda razgovora Metoda usmenog izlaganja	Februar 2019.	Koordinator projekta	Članovi Vijeća učenika i Vijeća roditelja upoznati sa aktivnostima projektne nastave.
Sastavljanje anketnog upitnika i provođenje početnog istraživanja o slobodnom vremenu učenika od V-IX razreda i obrada dobijenih rezultata istraživanja –	Metoda razgovora, Anketiranja Obrade podataka Grafički prikazi dijagrami	Februar – mart 2019.	Tim za izradu anketnog upitnika i tim za obradu podataka dobijenih istraživanja sastavljen od učenika od V-IX razreda	Izrađen anketni upitnik. Provedeno anketiranje. Sumirani rezultati anketiranja.
Kreirati plan radionica za učenike	Metoda razgovora Metoda usmenog izlaganja Timski rad	Mart 2019.	Tim učenika za realizaciju radionica u saradnji sa koordinatorom projekta	Definisane teme radionica na osnovu rezultata anketnog upitnika. Kreiran plan radionica.
Izrada kutka za učenika	Metoda demonstracije Praktičan rad	Mart 2019.	Koordinator projekta, domar škole, tim učenika za uređenje kutka	Kreiran kutak za učenike

Realizirati kreativne radionice za učenike	Metoda razgovora Metoda ilustracije Metoda demonstracije	Mart- april 2019.	Koordinator projekta i ostali članovi tima	Učenici uzeli učešćetokom kreativnih radionica
Evaluacija projektne nastave Ispitivanje zadovoljstva učenika radionicama u kojima su učestovali	Metoda razgovora kroz fokus grupe	April 2019.	Koordinator projekta	Prikupljene povratne informacije od učenika o nivou zadovoljstva učešća u realizaciji aktivnosti.
Izrada brosure, zahvalnica o realiziranom projektu	Metoda razgovora Metoda za informatičku obradu podataka	April 2019.	Tim za izradu letka sastavljen od učenika od V-IX razreda	Učenici će uraditi brošuru kao i zahvalnice za podršku u realizaciji projekta
Prezentacija projektne nastave	Metoda usmenog izlaganja Metoda prezentacije	April 2019.	Tim za prezentaciju sastavljen od učenika od V-IX razreda	Učenici će pripremiti prezentaciju projekta od samog početka učenicima i nastavnicima

**FINANSIJSKI PLAN:**

AKTIVNOST/MATERIJAL	Ukupno (KM)
<b>Izrada kutka za učenike</b> m2 laminata 4m2 broskog poda 6 m štafle(5x8)jelovina 6 m završne lajsne za laminat 2 kg bezbojnog beltopa 1 kg drvofiks ljepila za drvo 1 kg eksera četvorke 1 kg raznih šarafa 1 m2 sitnog šmirgl papira Podmetaci za sjedenje 2 x	470,00
<b>Kreativne radionice</b> Dipi boje 2 x Hamer papir u boji 5x Krep papir 3x Hamer papir bijeli 3x	30,00
<b>UKUPNO</b>	<b>500,00</b>

**VLASTITO UČEŠĆE:**

AKTIVNOST/MATERIJAL	Jedinična cijena artikla po komadu (KM)	Količina	Ukupno (KM)
Anketiranje učenika  Papir A4 1 mila Kopiranje 120 kopija	Papir 6,50 km	1	6,50
Kreativne radionice za učenike(4 x)	Stiropor 1 km	2	49,00
	Papir u boji A4 11,50 km	1	
	Tempere 20 km	5	
	Makaze 10x	5	
	Ljepilo u tubi 5km	10	
	Papir bijeli A 4 6,50 km	1	
Izrada afise,zahvalnica	Papir A 4 bijeli 6,50 km	1	3,00
	Štampanje afisa 2 km	2	
<b>Ukupno</b>			<b>58,50</b>

## NAČIN PROVOĐENJA REFLEKSIJE

Metodom razgovora sa focus grupama učenika će se raditi refleksija na realizaciju planiranih aktivnosti.

### PLAN EVALUACIJE PROJEKTA

Specifični Cilj	Indikatori	Metoda verifikacije /kriteriji	Odgovorna osoba	Do kada
Ispitati i istražiti na koji način učenici od V-IX razreda organiziraju i provode svoje slobodno vrijeme u školi, zatim stupanj zadovoljstva učenika načinom provođenja istog kao i saznanje sta učenicima najviše nedostaje kako bi bili zadovoljni načinom provođenja slobodnog vremena	Učenici/e iskazali svoje interese i potrebe	Analiza rezultata provedenog anketnog upitnika	Koordinator projekta	Februar 2019.
Oformiti kutak za struktuirano provođenje vremena učenika unutar škole	Oformljen kutak unutar škole namijenjen za učenike	Raspored korištenja kutka. Spisak aktivnosti za korištenje kutka.	Koordinator projekta	Mart 2019.
Potaknuti kreativnost kod učenika kroz kreativne radionice na osnovu utvrđenih interesa	Učenici/e iniciraju aktivnosti koje u slobodno vrijeme provode unutar kutka.	Analiza povratne informacije od učenika kroz fokus grupe	Koordinator projekta	April 2019.