

<b>ŠKOLA:</b> SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA, Sarajevo <b>PREDMET:</b> MATEMATIKA <b>RAZRED:</b> PRVI <b>ŠKOLSKA GODINA:</b> 2019/2020. <b>NASTAVNIK:</b> LEJLA HUJDUR <b>BROJ ČASA:</b> 110.	
<b>Nastavna tema:</b>	Linearna funkcija
<b>Nastavna jedinica:</b>	Oblici jednačine prave
<b>Tip časa:</b>	Obrada novog gradiva
<b>Ciljevi časa:</b>	<p><u>Odgojni:</u> - učiti učenike tačnosti, urednosti i preciznosti, učiti i podsticati učenike na samostalan rad I korištenje IC tehnologije u učenju, razvijanje navike za sagledavanje problema I njegovog uspješnog rješavanja, razvijanje osjećaja za samokontrolu.</p> <p><u>Obrazovni:</u> - upoznati učenike sa različitim oblicima jednačine prave, transformaciji jednog oblika u drugi, kreiranju jednačine prave na temelju njenog grafika, komparaciji različitih oblika jednačine prave, te isticanje važnosti svake od njih u praksi, tj. u zadacima iz realnog života. Motivisati učenike da sami istražuju I povezuju naučeno, te da uspješno koriste web alate - kahoot, tricider, padlet.</p> <p><u>Funkcionalni:</u> - učiti učenike kritičkom razmišljanju, te primjeni IC tehnologije prilikom učenja novog, vježbanja I ponavljanja starog gradiva.</p>
<b>Nastavne metode:</b>	Ilustrativno-demonstrativna, video metoda, interaktivne igrice
<b>Oblici rada:</b>	Frontalni (Fr), Individualni (In)
<b>Nastavna sredstva:</b>	Računar, video lekcija „Linearna funkcija - različiti oblici jednačine prave“, internet konekcija, linkovi sa eMaterijalima za čas
<b>Lokacija rada:</b>	Kuća (tokom online nastave)
<b>Literatura:</b>	Internet, Adem Huskić: „Matematika za 1. razred srednje škole“

Faza	Cilj pojedinačne faze	Aktivnosti	Oblik nastavno rada	Link sa eMaterijalom za čas	Vrijeme
<b>UVODNI DIO ČASA</b>					<b>5 min</b>
1.	Priprema učenika za realizaciju časa	Dragi učenici, danas ćemo učiti novu lekciju pod nazivom „Oblici jednačine prave“. Odranije znamo da postoje tri oblika jednačine prave: eksplicitni, implicitni I segmentni oblik. Danas ćemo naučiti kako transformisati jednačine iz jednog oblika u drugi, te kako konstruisati jednačinu prave ako znamo njen grafik.	Fr		1 min
2.	Aktiviranje predznanja i motivacija učenika	<p>Ponovite svoje znanje o ova tri oblika jednačine prave pomoću kviza: <a href="https://create.kahoot.it/share/oblici-jednacine-prave/e058a5eb-d53b-49aa-b08c-ba0f13647dfd">https://create.kahoot.it/share/oblici-jednacine-prave/e058a5eb-d53b-49aa-b08c-ba0f13647dfd</a></p> <p>/Ovaj kviz je autorsko djelo profesorice Lejle Hujdur, kreirano da bi učenici ponovili prepoznavanje različitih oblika jednačine linearne funkcije./</p> <p>Kad završite ovaj kviz uslikajte zaslon svog mobitela ili računara I tu sliku sa brojem vasih bodova postavite na svoj padlet.</p>	In	<a href="https://create.kahoot.it/share/oblici-jednacine-prave/e058a5eb-d53b-49aa-b08c-ba0f13647dfd">https://create.kahoot.it/share/oblici-jednacine-prave/e058a5eb-d53b-49aa-b08c-ba0f13647dfd</a>	4 min
<b>GLAVNI DIO ČASA</b>					<b>35 min</b>
3.	Obrada novog gradiva	Pogledajte video lekciju „Oblici jednačine prave“ koja se nalazi na linku: <a href="https://youtu.be/9nsWThlofCk">https://youtu.be/9nsWThlofCk</a> /Ova video lekcija je autorsko djelo profesorice Lejle Hujdur./	In	<a href="https://youtu.be/9nsWThlofCk">https://youtu.be/9nsWThlofCk</a>	15 min
4.	Vježbanje zadataka	<p>Idite na: <a href="https://www.geogebra.org/m/vwe6jswj/pe/720022">https://www.geogebra.org/m/vwe6jswj/pe/720022</a>. Funkciju koju vidite na grafiku napišite u segmentnom obliku, a zatim je prebacite u eksplicitni oblik I taj rezultat upišite u za to predviđeno polje. Provjerite tačnost rezultata. Nastavite raditi zadatke u svesku narednih 20 minuta, a eksplicitne oblike jednačina pisati u za to predviđena polja kao provjeru tačnosti.</p> <p>Napominjem da svi dobijaju drugačije grafike funkcija, jer ih sistem nasumično postavlja. Dakle, svi učenici rješavaju različite zadatke.</p> <p>/Ova vježba se nalazi među resursima na <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a> I nije autorsko djelo profesorice Lejle Hujdur./</p> <p>* Screenshot sa osvojenim brojem bodova postavite na: <a href="http://www.tricider.com/brainstorming/300MjOO6tSd">http://www.tricider.com/brainstorming/300MjOO6tSd</a> (Kliknete na "Add idea", uploadujete sliku I potpišete se).</p>	In	<a href="https://www.geogebra.org/m/vwe6jswj/pe/720022">https://www.geogebra.org/m/vwe6jswj/pe/720022</a>	20 min

		* Uslikajte rješenja svih zadataka koje ste tačno uradili u ovoj vježbi, objedinite sve te slike u jedan word dokument I postavite ga na svoj padlet pod današnjim datumom.			
<b>ZAVRŠNI DIO ČASA</b>					<b>5 min</b>
5.	Domaća zadaća	<p>1) Kad završite kviz na kahoot (iz uvodnog dijela časa) uslikajte zaslon svog mobitela ili računara I tu sliku sa brojem vasih bodova postavite na svoj padlet.</p> <p>2) Screenshot sa osvojenim brojem bodova postavite na: <a href="http://www.tricider.com/brainstorming/300Mj006tSd">http://www.tricider.com/brainstorming/300Mj006tSd</a> (Kliknete na "Add idea", uploadujete sliku I potpišete se).</p> <p>3) Uslikajte rješenja svih zadataka koje ste tačno uradili u ovoj vježbi, objedinite sve te slike u jedan word document I postavite ga na svoj padlet pod današnjim datumom.</p>	In	<a href="http://www.tricider.com/brainstorming/300Mj006tSd">http://www.tricider.com/brainstorming/300Mj006tSd</a>	1 min
			In		1 min
			In		3 min

Profesorica: Lejla Hujdur