

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Edita Mustafić
Pozicija	Nastavnica razredne nastave
Škola	Javna ustanova Osnovna škola "Ostrožac"
Razred	III

SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	Matematika
Nastavna oblast	Množenje i dijeljenje do 100
Nastavna jedinica	Veza množenja i dijeljenja
Tip časa	Ponavljanje
Nastavne metode i strategije rada	a) razgovor b) izlaganje c) demonstracija d) ilustracije e) teksta f) diskusija g) kombinovana
Nastavni oblici rada	Frontalni i individualni
Nastavna sredstva	a) slike b) knjiga – udžbenik c) laptop d) projektor e) crteži – šeme f) PowerPoint prezentacija
PREDUSLOVI	Na prethodnim časovima smo učili nove računske operacije množenje i dijeljenje, a one imaju vezu kao što imaju sabiranje i oduzimanje.

PODRUČJA UČENJA	CILJEVI	OČEKIVANI REZULTATI / ISHODI UČENJA
	Sticanje znanja: <ul style="list-style-type: none">• upotreba simbola• predstavljanje prirodnih brojeva do 100 na brojevnoj pravoj• osnovne računske operacije u skupu brojeva do 100	Učenici će znati: <ul style="list-style-type: none">• koristiti matematički jezik i simbole za osnovne matematičke operacije u skupu brojeva do 100

Znanje	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati znak "•" kao oznaku za množenje i znak ":" kao oznaku za dijeljenje • znati množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 • usvojiti tablicu množenja i dijeljenja do nivoa automatizma • uočiti faze zadatka • samostalno rješiti zadatke • povezati ranije stečena znanja • identificirati i opisati vezu množenja i dijeljenja 	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti vezu i redoslijed između osnovnih računskih operacija i vršiti provjeru jedne operacije pomoću druge
Sposobnosti i vještine	<p>Razvijanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnosti logičkog i kritičkog mišljenja • sposobnosti kritičkog vrednovanja vlastitih rezultata i njihovo uspoređivanje sa rezultatima drugih • sposobnosti predviđanja, uspoređivanja i procjenjivanja • sposobnosti međusobnog povezivanja i korištenja osnovnih računskih operacija do nivoa automatizma • sposobnosti rješavanja numeričkih i zadataka zadanih tekstrom • sposobnosti glasovnog obrazlaganja načina rješavanja zadataka • radnih navika • sposobnosti uočavanja da dijeljenje provjeravamo množenjem • sposobnostu davanja primjera zadatka • sposobnosti uočavanja uzajamne povezanosti množenja i dijeljenja 	<p>Učenik/ca će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procjenjivati, upoređivati i u jednostavnim situacijama donositi zaključke • koristiti kreativnost i maštu za rješavanje njima primjerenih problema • koristiti jednostavni matematički jezik za saopštavanje ideja
Vrijednosti i stavovi	<p>Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prema sebi samom prema drugima prema okolini prema učenju • učestvovanje u sastavljanju i rješavanju matematičkih zadataka iz svakodnevnog života • množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 • rješavati probleme kroz igru i zabavu poštujući pravila 	<p>Učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokazivati više samopouzdanja i odgovornosti • poštovati različite stavove • prepoznati ulogu i značaj matematike u svakodnevnom životu • koristiti množenje i dijeljenje u svakodnevnim radnjama i istraživati različite načine množenja i dijeljenja

- dijeliti na jednake dijelove
- predviđati približan rezultat
- vrednovati rezultate s

Uvodni dio časa/sata

Kakvu to vezu imaju množenje i dijeljenje?

Prije rada u udžbeniku da pogledamo sljedeće:

1. Na osnovu slike napiši odgovarajuću jednakost za množenje i dijeljenje.



Koje od navedenih knjiga ste pročitali?

Koliko imamo knjiga? Imamo 8 knjiga.

Kako to da napišemo u obliku množenja, a kako u obliku dijeljenja?

Imamo kolone i vrste. Po 2 knjige u svakoj koloni, a u vrsti po 4 knjige.

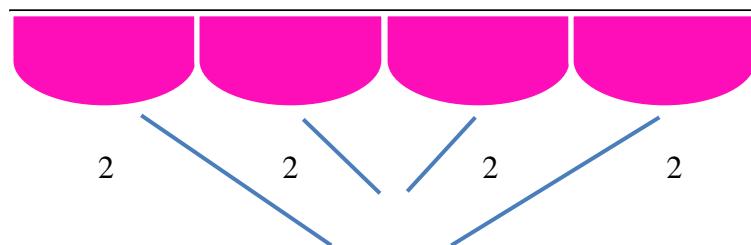
$$2 \cdot 4 = 8$$

Ako imamo 8 sada ćemo dijeliti na vrste ili kolone.

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$

Prikaz na duži.



Na koliko mjesta imamo 2? Na 4 mjesta imamo 2.

$$4 \cdot 2 \text{ ili } 2 \cdot 4 = 8$$

Ovdje smo faktorima zamijenili mjesta.

Najava cilja časa.

Glavni dio časa/sata:

Rad na zadacima u udžbeniku strana 116.

2.

Kada smo učili tablicu dijeljenja svako dijeljenje smo objasnili pomoću množenja.

Gоворили smo: $8 : 4 = 2$ jer je $2 \cdot 4 = 8$

Množenje i dijeljenje su suprotne računske radnje. Veza množenja i dijeljenja nam pomaže da:

- svako množenje provjeravamo dijeljenjem
- svako dijeljenje provjeravamo množenjem.

3. Iskaz glasi $8 \cdot 7 = 56$. Kako se zovu brojevi 8, 7 i 56 u ovom iskazu?

4. Iskaz glasi $36 : 4 = 9$. Kako se zovu brojevi 36, 4 i 9 u ovom iskazu?

5. Iskaz glasi $45 : 5 = 9$. Kako se zovu brojevi 45, 5 i 9 u ovom iskazu?

Učenici će odgovore zapisati u sveske.

6. Leptiri i cvijeće

Koliko ima cvjetova? Cvjetova je 4. Koliko ima leptira? Leptira je 12. Izvršićemo dijeljenje.



Neka sleti na svaki od cvjetova jednak broj leptira.



$$4 \cdot 3 = 12$$

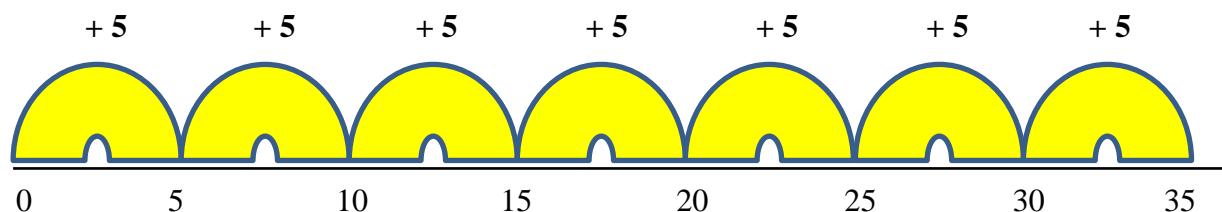
Na koliko jednakih dijelova su podijeljeni leptiri?

$$12 : 3 = 4$$

Koliko leptira ima na svakom cvijetu?

$$12 : 4 = 3$$

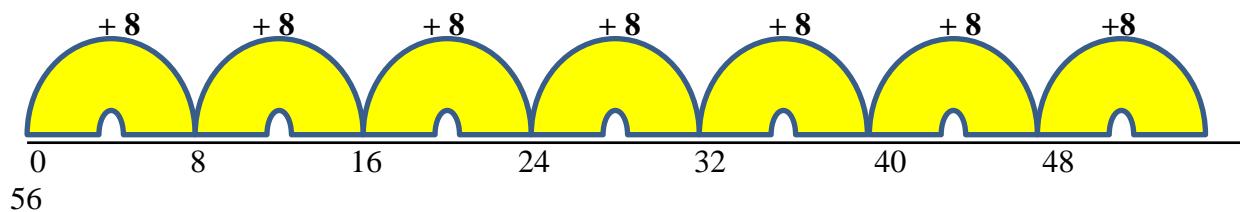
7. Pomoću brojevne duži odredi proizvod, a zatim napiši odgovarajuće jednakosti s dijeljenjem.



$$7 \cdot 5 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

$$35 : 7 = 5$$

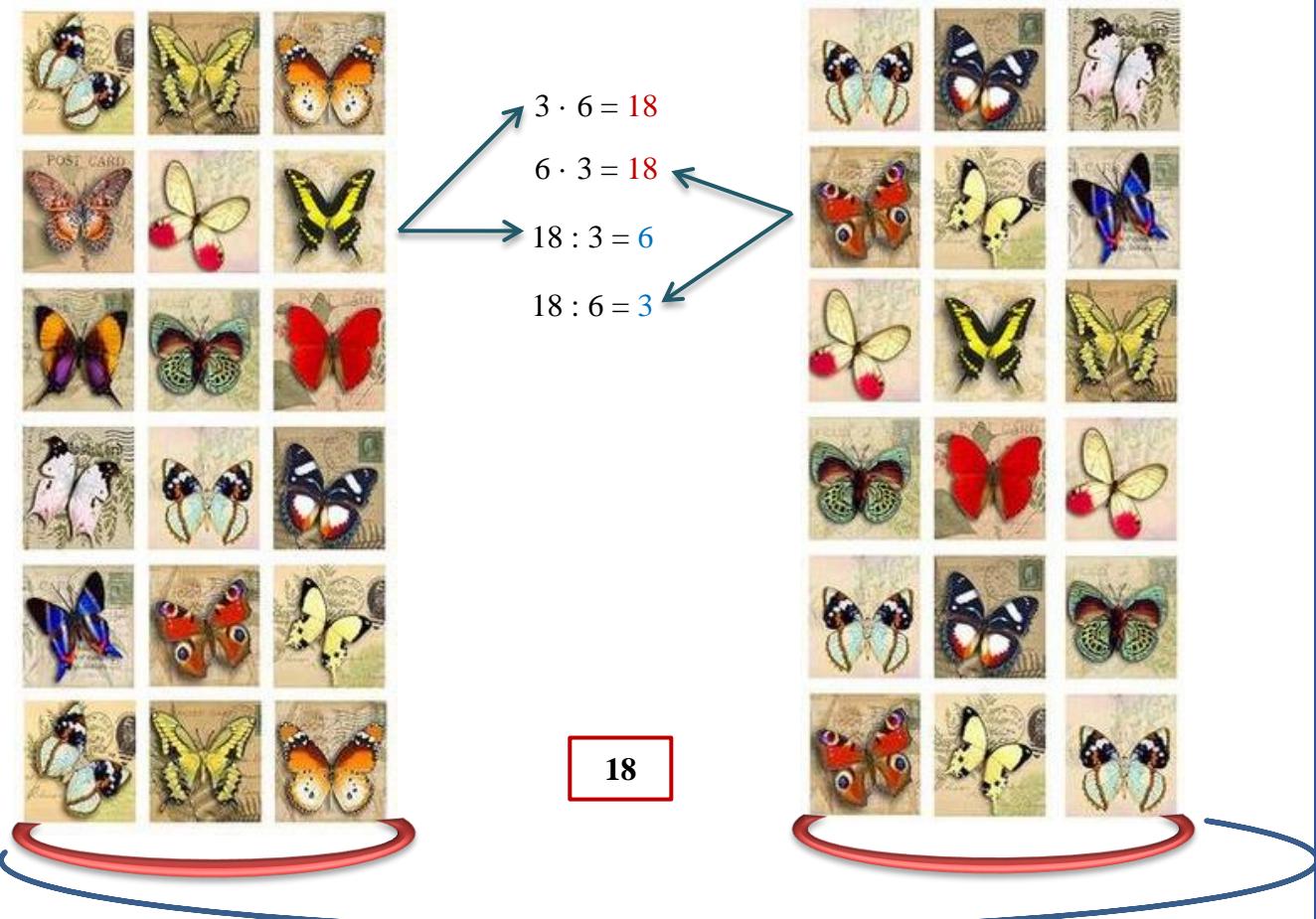


$$8 \cdot 7 = 56$$

$$56 : 8 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

8. Napiši odgovarajuće jednakosti za množenje i dijeljenje.



Uvježbavanje zadatka putem PowerPoint prezentacije, koja se nalazi u prilogu pripreme.

Završni dio časa/sata:

Domaća zadaća:

- a) Udžbenik strana 116. zadatak 5. i 6. Dati upute za izradu domaće zadaće.



$$3 \cdot 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

- b) Pogledati animirani film Paw Patrol i nacrtati omiljeni lik.

IZVORI LITERATURE

1. Moja matematika (udžbenik za treći razred osnovne škole), Vildana Mujakić, Dijana Kovačević i Žarmen Hamidović; NAM Tuzla

https://es.123rf.com/photo_78193742_flores-en-diferentes-colores-ilustraci%C3%B3n.html

<https://www.seekpng.com/ima/u2q8e6w7q8u2r5w7/>

<https://amikamoda.ru/hr/samaya-krupnaya-nochnaya-babochka-v-mire-samaya-bolshaya-babochka-v-mire-spisok.html>

<https://woodcar.ru/bs/zdorove/samye-krasivye-babochki-v-mire-samyi-bolshoi-motylek-kak/>

<https://www.pinterest.com/pin/512917845065847914/>

<https://www.pinterest.com/pin/334814553529605344/>

<https://www.pinterest.com/pin/413557178273949727/>

<https://www.pinterest.com/pin/238127899037871083/>

<https://www.fanpop.com/clubs/paw-patrol/images/36980593/title/paw-patrol-photo>

PRILOG/ZI

- | | |
|----|--|
| 1. | Animirana PowerPoint prezentacija Paw Patrol |
|----|--|