

Projektni zadatak

“Zemlja u brojkama”

Dragi/e učenici/e,

Ovaj zadatak ćete raditi u parovima. Svaki par će dobiti zemlju koju treba istražiti i obraditi na način opisan u nastavku. Zadatak radite u wordu (odnosno, u pdf-u), a istovremeno mi šaljete i prezentaciju koju ćete koristiti prilikom odbrane rada. Odbrana rada će se realizovati online, u parovima, po rasporedu koji ste dobili. Predviđeno je da za jedan čas dvije grupe odbrane svoj istraživački rad. Pošto će obje grupe predstavljati istu zemlju, poželjno je da se ne desi da obje grupe obrađuju iste ličnosti, iste fiskalne račune, isto ponavljanje jer će u tom slučaju ocjena rada svim učenicima biti umanjena.

Napominjem da vam, u prilogu ovog časa, dostavljam i kriterije po kojima će se vršiti ocjenjivanje projektnog zadatka. Tokom izrade svog rada upravljajte se navedenim kriterijima ocjenjivanja kako bi bili zadovoljni konačnom ocjenom.

U slučaju bilo kakvih pitanja, nedoumica ili poteškoća u izradi ovog projektnog zadatka, obratite mi se na mail: lejla.hujdur@ses.edu.ba.

Izgled rada:

1. Uvod

Dati odgovore na pitanja: zašto, kako radite ovaj rad, šta od njega očekujete, te zaintrigirati čitaoca da nastavi čitati vaš rad.

2. Zemlja u brojkama

Ukratko opisati geografsko-socijalni aspekt zemlje: površinu, broj stanovnika, društveno uređenje...

3. Opis trenutnog ekonomskog stanja u toj zemlji

Osvrnuti se na aktuelni ekonomski kontekst te zemlje, kao i valutu, BDP, PDV, ...

Zadatak 1: Fiskalni račun

Fiskalni račun dobijen u našoj prodavnici transformisati u račun koji bi dobili u toj zemlji, vodeći računa o valuti, PDV-u, specifičnim proizvodima karakterističnim baš za tu zemlju, imenu konobara, kasirke...

4. Poznata matematičarka i njen savremenik matematičar

Odaberi poznatu matematičarku i njenog savremenika matematičara iz te zemlje. Istraživanje o ovoj temi možete započeti na linku: <https://mathigon.org/timeline>.

- Ukratko opisati društveno - historijski kontekst u kome su živjeli

- Napisati njihove biografije preko sljedeće kartice:

Ime i prezime	
<i>Likovni rad učenika ili slika sa interneta (portret)</i>	Postignuća u oblasti matematike:
Ime i prezime matematičara/ke:	Članci i knjige:
Mjesto rođenja:	Nagrade i priznanja:
Datum rođenja:	Koje su njegove/njene prepreke?
Datum smrti:	
Poznati savremenici:	Interesovanja izvan matematike:
Poznate savremenice:	Zašto je baš ova ličnost tvoj izbor?

Zadatak 2: Rođendanska funkcija

Ispitaj i nacrtaj kvadratnu funkciju oblika $y = ax^2 + bx + c$, gdje je:

a – razlika dana rođenja matematičarke i matematičara

b – razlika mjeseca rođenja matematičarke i matematičara

c – razlika godine rođenja matematičarke i matematičara

Npr. Ako je matematičarka koju ste predstavili rođena 12.06.1835. godine, a matematičar 20.03.1840. godine, onda će pripadna kvadratna funkcija glasiti:

$$y = (12 - 20)x^2 + (6 - 3)x + (1835 - 1840)$$

odnosno, ispitivaćete funkciju:

$$y = -8x^2 + 3x - 5$$

5. Primjeri parabole

Pronađi primjere parabole u arhitekturi i umjetnosti date zemlje. Uz fotografiju navesti kratak opis navedenog primjera.

6. Ponavljanje

Na kreativan način osmisli ponavljanje ove lekcije. To može biti nastavni listić, mapa uma, igrica, kviz ili bilo šta drugo što smislite.

7. Zaključak

Zaključak se odnosi na vaš rad u cjelini. Osvrnite se na radni postupak koji ste koristili, gdje ste imali najviše poteškoća, šta vam se najviše svidjelo, te šta bi, iz ove perspektive, mogli obraditi bolje. Dajte i preporuku na šta bi se mogla obratiti veća pažnja u nekom narednom istraživanju date teme.

8. Izvori

Izvore pišite na kraju rada, ali istaknite koji izvori su korišteni u kojem dijelu rada, npr.

Zemlja u brojkama:

www.bihubrojkama.ba

Opis trenutnog ekonomskog stanja:

www.kakojeubih.ba

Biografija:

www.kojekoubih.com

Imajte na umu da sama Wikipedia nije adekvatan ni vjerodostojan izvor za istraživački rad.