

## NASTAVNA PRIPREMA

### OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Jasmina Zejnilović
Pozicija	Nastavnica razredne nastave
Škola	JU OŠ „ Lukavac Grad“
Razred	IV-3

### SPECIFIČNI PODACI

Nastavni predmet	Sat odjeljenske zajednice
Nastavna oblast	Životna sredina: Obilježavanje značajnih datuma
Nastavna jedinica	Dan planete Zemlje
Tip časa	Kombinovani
Nastavne metode i strategije rada	Metode: metoda razgovora, metoda pisanja, metoda rada na tekstu, metoda demonstracije, samostalan rad, istraživanje, praktičan rad, učenje otkrivanjem, Tehnike: Grozd, Činkvina, Akrostih, Drvo problema, Misli, razvrstaj, upari.
Nastavni oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Nastavna sredstva	Ilustrativni plakat planete Zemlje, aplikacije, „filmska traka“, radni listovi za grupe, upotrebn i kreativni predmeti, audio- zapis pjesme “Planeta Zemlja“, CD player, hamer papir, markeri, magneti i tabla.
Korelacija	Moja okolina Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost Muzička kultura Likovna kultura

### CILJ

Razvijati ekološku svijest kod učenika i poticati na unapređenje i očuvanje životne sredine.

### ZADACI

<b>ZNATI</b>	Znati da se Dan planete Zemlje obilježava 22. aprila Imenovati i navesti glavne zagađivače planete Zemlje Navesti načine smanjenja zagađenja planete Ukazati na važnost zaštite planete Spoznati važnost reciklaže
--------------	--

<b>MOĆI</b>	Povezati i koristiti ranije stečena znanja Praktično primjeniti znanja o zaštiti i očuvanju životne sredine Upoređivati čistu i zagađenu životnu sredinu Objasniti važnost očuvanja planete Zemlje i života na njoj Poticati svojim primjerom druge na zaštitu životne sredine
<b>RAZUMJETI</b>	Zaključiti kako i mali ljudi- djeca mogu doprinjeti zaštiti planete Zemlje Diskutovati o problemu i zajedničim djelovanjem doći do rješenja problema Razvijati osjećaj za timski rad, pripadnost grupi i zajednici Razvijati i jačati svijest prema očuvanju životne sredine Rezimirati znanja kroz različite oblike i načine rada

## UVODNI DIO ČASA/SATA

### Trajanje: 5 MINUTA

Emocionalno - intelektualnu pripremu učenika izvršiti uz pomoć igrokaza „Dan planete Zemlje“. U igrokazu učestvuje 5 učenika.

Igrokaz se nalazi u prilogu pisane pripreme za čas.

Nakon igrokaza izvršiti kraću analizu pomoću pitanja:

- Šta je proslavio naš planet?
- Zašto se obilježava Dan planete Zemlje?
- Zašto planeta Zemlja jedva diše?
- Ko je kriv za uništavanje planete Zemlje?
- Kako možemo spriječiti daljnje zagađivanje i uništavanje planete?

Najava cilja sata:

U toku mjeseca marta i aprila smo radili na Projektu „ Mali ljudi - veliki ekolozi“. U okviru projekta smo realizovali niz aktivnosti koje ćemo vam danas prezentovati i pokazati koliko smo naučili o važnosti očuvanja naše planete.

## GLAVNI DIO ČASA/SATA

### Trajanje: 30 MINUTA

Naslov nastavne jedinice naljepiti na tablu: Dan planete Zemlje

Pozivam učenike da izađu i da pomoću "filmskih traka" prezentuju urađene aktivnosti.

1. aktivnost - prikupljanje starog papira s ciljem njegove prodaje i kupovine sadnica drveća i cvijeća
2. aktivnost - čišćenje školskog dvorišta, sadnja drveća i cvijeća
3. aktivnost - izrada i postavljanje kućica za ptice

4. aktivnost - izrada upotrebnih i dekorativnih predmeta od otpadnog materijala
5. aktivnost - prikupljanje plastične ambalaže
6. aktivnost - upoređivanje života u zagađenoj i nezagađenoj životnoj sredini Lukavac  
- Ajdinovići

Nakon završene prezentacije prelazimo na grupni oblik rada.

Učenici su podijeljeni u 5 heterogenih grupa: 4 grupe po 4 učenika i 1 grupa od 5 učenika.

Upoznati učenike sa zadacima koje trebaju uraditi unutar grupa.

Dati upute za rad i reći za koje vrijeme trebaju uraditi zadatke.

Grupe imaju sljedeće zadatke:

I grupa- TEHNIKA GROZD

Ima zadatak da nas upozna sa osnovnim podacima i činjenicama o planeti Zemlji.

II grupa – ČINKVINA

Ima zadatak da na ključnu riječ „Zemlja“ primjene tehniku Činkvina.

III grupa – DRVO PROBLEMA

Ima zadatak da nas pomoću tehnike Drvo problema upozna sa uzrocima i posljedicama zagađenja planete, te mogućim rješenjima problema.

IV grupa- AKROSTIH

Ima zadatak da uz pomoć tehnike Akrostih napiše pjesmu na ključnu riječ EKOLOGIJA.

V grupa- MISLI-RAZVRSTAJ-UPARI

Ima zadatak da odgovori na pitanja, zatim da pomiješani otpad iz kutije razvrstaju prema vrsti materijala (papir, plastika, staklo).

U ovoj grupi se nalazi učenik s posebnim potrebama. Dok ostali učenici odgovaraju na pitanja učenik radi na prilagođenom radnom listu – boji nacrtane kontejnere zadanim bojama. Zatim svi članovi grupe pristupaju razvrstavanju otpadnog materijala u unaprijed pripremljene kutije ( žuta-plastika, zelena-papir, plava-staklo).

Materijali i zadaci za rad grupa nalaze se u prilogu

Nakon predviđenog vremena vođe grupa podnose izvještaj o radu svoje grupe.

Ostali učenici mogu postavljati pitanja ili kritike ukoliko uoče grešku u izlaganju.

Pohvaliti rad svih grupa koje su uspješno uradile svoje zadatke.

## ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

### Trajanje: 10 MINUTA

Usvojeno znanje učenika provjeriti putem kviz-pitanja. Na izrečene tvrdnje učenici odgovaraju sa DA ili NE dižući odgovarajući karton ( crveni NE, zeleni DA).

Tvrdnje za kviz:

1. Dan planete Zemlje se obilježava od 1992. god
2. Zrak u Lukavcu je zagađen samo zimi
3. Da se plastika razloži potrebno je više od 100 godina
4. Ekologija je nauka o zaštiti i očuvanje životne sredine
5. Guma i metal se ne mogu reciklirati

Nakon kviza pokazujem učenicima tačne odgovore na date tvrdnje.

Za kraj učenici će uz audio zapis pjesme „Planeta Zemlja“ pjevati i plesati.

## AUTORSKO VLASNIŠTVO

Jasmina Zejnilović, nastavnica razredne nastave

## IZVORI LITERATURE

1. Okvirni NPiP za četvrti razred devetogodišnje osnovne škole
2. Knjiga ekološke tematike „Glas za Zemlje spas“
3. Internet: <https://wikipedia.com>

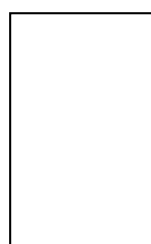
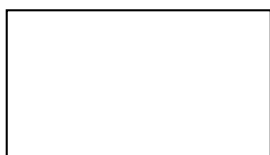
## PRILOG/ZI

1.	Plan table
2.	Igrokaz – Dan planete
3.	I grupa- GROZD
4.	II grupa – ČINKVINA
5.	III grupa – DRVO PROBLEMA
6.	IV grupa - AKROSTIH
7.	V grupa- MISLI-RAZVRSTAJ-UPARI

8.	Tvrdnje za kviz: Zeleni kartonić – DA Crveni kartonić – NE
9.	Fotografije

Plan table:

**DAN PLANETE ZEMLJE**



## Prilog 1. **Igrokaz – Dan planete**

ČUO SAM DA DANAS  
SVOJ DAN SLAVI,  
OVAJ LIJEPI  
NAŠ PLANET PLAVI.

O, DA! ALI NIJE ON SAMO  
PLAVE BOJE,  
POGLEDAJ GA SA SVIH  
STRANA BOLJE.

SADA KADA GA GLEDAM  
MOŽDA JE ZELENI VIŠE,  
ALI MI SE ČINI  
KAO DA JEDVA DIŠE.

PUNO LJUDI DANAS  
ZA NJEGA NE MARI,  
PA PO NJEMU BACAJU  
RAZNE OTPADNE STVARI.

VIDIM DA ŠUMSKE STAZICE  
NISU VIŠE ČISTE,  
A I LIJEPE RIJEKE  
SVE SU MANJE BISTRE.

O, MALI MOJ  
SIGURNO NIJE DOBAR ZNAK  
KADA JE OKO NAS  
TAKO ZAGUŠLJIV ZRAK.

A ZAŠTO LJUDI NE ČUVAJU  
SVOJ PLANET I JEDINI DOM?  
A TAKO JE PREKRASAN  
U SVAKOM KUTKU SVOM.

LJUDI JURE I ŽURE  
SVAKODNEVNO POGNUTIH GLAVA.

I NE VIDE DA OKO NJIH POSTOJI  
PRIRODNA LJEPOTA PRAVA.

ONI BI TREBALI SAV OTPAD  
PAŽLJIVO SORTIRATI,  
I SVE ŠTO SE MOŽE  
MOGLI BI RECIKLIRATI.

I MOGLI BI UMJESTO  
PROIZVODNJE SMEĆA,  
SADITI VIŠE ZELENIH SADNICA,  
DRVEĆA I CVIJEĆA.

NADAJMO SE DA ĆE BITI  
UBUDUĆE TAKO,  
JER BITI DOBAR S PRIRODOM  
ZAPRAVO JE LAKO.

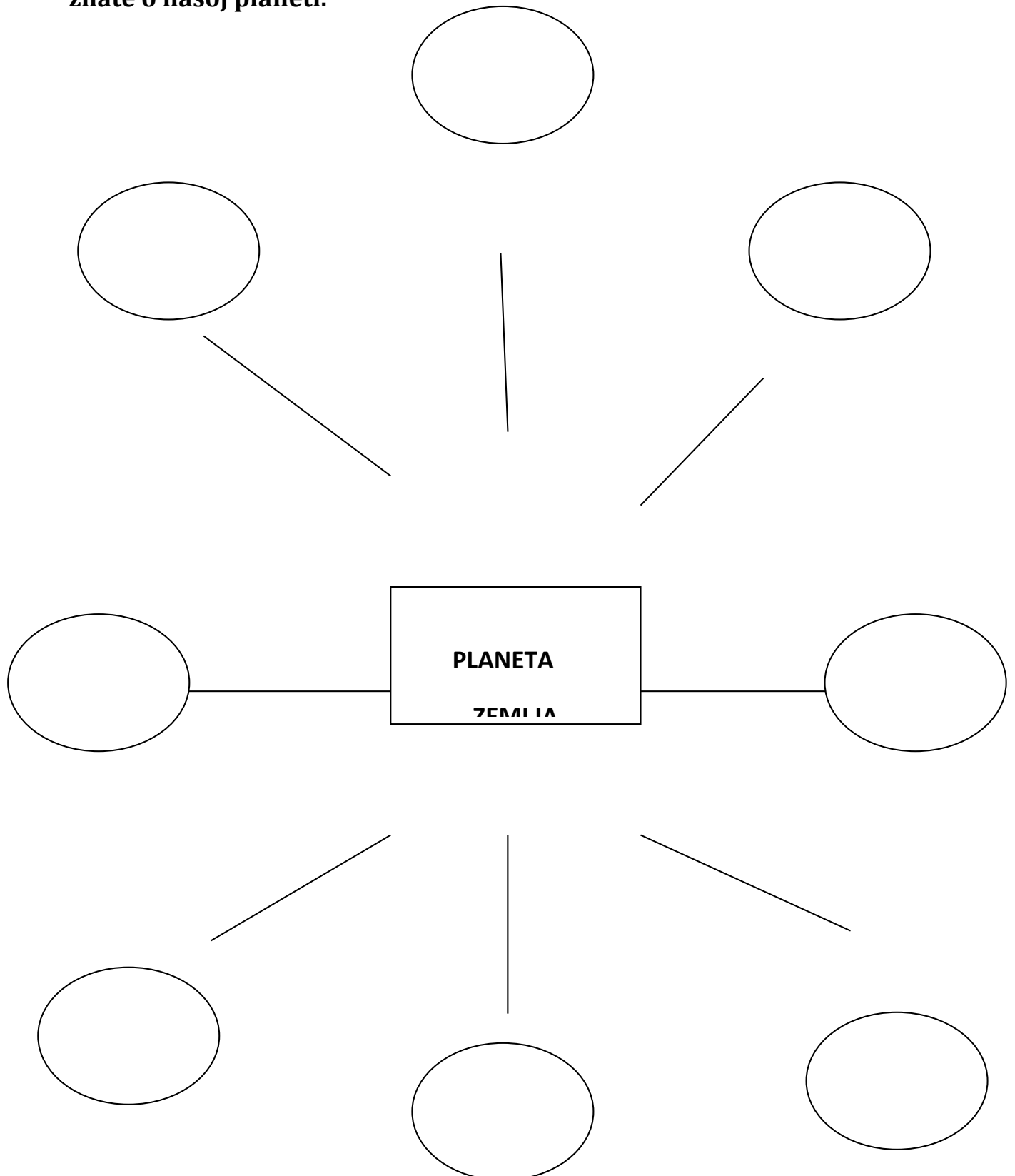
ZA PLANET TREBA BRINUTI SVAKI DAN,  
A NE SAMO KADA MU JE ROĐENDAN!



Prilog 2.

**I grupa- GROZD**

**Koristeći tehniku Grozd napišite što više podataka- činjenica koje znate o našoj planeti.**



## II grupa – ČINKVINA

Primjenite tehniku pisanja Činkvina na ključnu riječ – imenicu Zemlja!

( imenica)

ZEMLJA

( dva pridjeva)

---

( tri glagola)

---

( osjećanja)

---

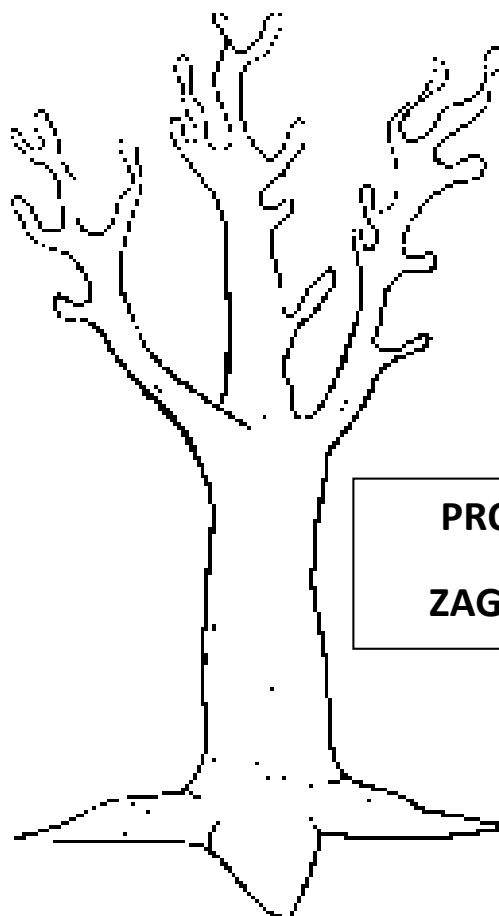
( suština teme)

---

### III grupa – DRVO PROBLEMA

Vaš ključni problem je „Zagađenje planete“. Koristeći tehniku „Drvo problema“ upoznajte nas sa uzrocima i posljedicama ovog problema i dajte nam prijedloge kako riješiti ovaj problem!

**POSljedICE**



**UZROCI**

## **IV grupa - AKROSTIH**

**Koristeći tehniku „ Akrostih“, napišite pjesmu na zadanu riječ –  
EKOLOGIJA!**

**E** \_\_\_\_\_

**K** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**L** \_\_\_\_\_

**O** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

**I** \_\_\_\_\_

**J** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

## V grupa- MISLI-RAZVRSTAJ-UPARI

Vaš zadatak je da prvo odgovorite na data pitanja.

Zatim ćete svi zajedno pomiješani otpadni materijal iz velike kutije

( kontejnera) razvrstati prema vrsti materijala u manje kutije

( plastika – žuta kutija, papir – plava kutija, staklo – zelena kutija).

### ŠTA JE RECIKLAŽA?

---

---

### OBJASNITE ŠTA ZNAČI OVAJ ZNAK!



---

---

---

### KOJE MATERIJALE MOŽEMO RECIKLIRATI ?

---



Prilog 3.

Tvrdnje za kviz:

Zeleni kartonić – DA

Crveni kartonić – NE

1. Dan planete Zemlje se službeno obilježava od 1992. god
2. Zrak u Lukavcu je zagađen samo zimi
3. Da se plastika razloži potrebno je više od 100 godina
4. Ekologija je nauka o zaštiti i očuvanju životne sredine
5. Guma i metal se ne mogu reciklirati

#### KVIZ ZNANJA

1. DA 

2. NE 

3. DA 

4. DA 

5. NE 

## FOTOGRAFIJE

