

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Davor Tarade
Pozicija	Nastavnik Engleskog jezika i književnosti
Škola	JU OŠ „Kreka“ Tuzla

SPECIFIČNI PODACI

Razred	VI razred
Nastavni predmet	Engleski jezik i književnost
Nastavna oblast	Across the cultures 3
Nastavna jedinica	Culture - Reading comprehension
Tip časa	Čas uvježbavanja čitanja s razumijevanjem kroz tekst kulturološki popularne video igre - Among Us
Nastavne metode i strategije rada	1. VERBALNO-TEKSTUALNE METODE (metoda čitanja i slušanja i rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja i metoda razgovora;) 2. ILUSTRATIVNO-DEMONSTRACIONE METODE (neposredna nastavnika ilustracija i demonstracija kao i neposredna učenika demonstracija)
Nastavni oblici rada	Frontalni, grupni (s obzirom na trenutnu vanrednu situaciju u svijetu, ovaj oblik će sprovesti samo okvirno), individualni, individualizirani
Nastavna sredstva i pomagala	Tabla, sveska, nastavni listići, projektor i računar.
Međupredmetna korelacija	B/H/S jezik i književnost, Informatika.

OPĆI CILJ	Vježbati razumijevanje pročitanog teksta i jačanje vokabulara kroz upotrebu riječi i njihova objašnjenja uz jačanje motivacije i učeničkog samopouzdanja.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ISHODI UČENJA

Nakon časa učenici/ce će moći:
<ul style="list-style-type: none">- KOGNITIVNI: prepoznati određene izraze iz teksta u rečenicama i koristiti ih u usmenom izlaganju, zaključiti prijevod izraza iz teksta na osnovu definicija, identificirati ponuđene izraze na osnovu konteksta.- AFEKTIVNI: saradnjom i zajedništvom uvidjeti koliko su gore spomenuti bitni pri rješavanju problema, te iz toga doživjeti osjećaj zadovoljstva; razvijati kognitivne vještine i učeničku percepciju radi jačanja samopouzdanja.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 5 minuta

Nastavnik/ca ulazi u učionicu pozdravljujući učenike/ce sa „Good afternoon, students!“, na engleskom jeziku predstavi goste u učionici i zatim zamoli učenike/ce da i oni pozdrave prisutne na engleskom jeziku. Učenici pozdravljaju prisutne sa Hello! ili Good afternoon!

U svrhu uvoda u nastavnu jedinicu, nastavnik na projekcionom platnu pokazuje sliku dječaka za kompjuterskim stolom i postavlja pitanje: "Do you play video games?" - "Da li igrate video igrice?"

Nastavnik/ca zatim na prezentaciji pokazuje slike popularnih igara u cilju animiranja učenika/ca i time izmamljuje nazine gore navedenih. Nastavnik/ca pušta učenike/ce da sami kažu naziv igrice koja ima izraz "Impostor" kao jedan od najbitnijih. Time nastavnik/ca dolazi do imena današnje lekcije. Danas ćemo vježbati čitanje s razumijevanjem i učiti novi vokabular vezan za popularnu igricu Among Us. Jedan/jedna od učenika/ca dobrovoljaca prevodi izraz Among Us i nastavnik/ca piše naslov na tabli. Nastavnik/ca je prije časa podijelio/lila nastavne listove sa svim dijelovima nastavne jedinice i sada prelazimo na glavni dio časa.

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 30 minuta

Nastavnik/ca na engleskom jeziku zamoli učenike/ce da pogledaju svoje nastavne listove gdje se nalazi prvi zadatak i to rječnik manje poznatih izraza koji se pojavljuju u tekstu o popularnoj video igri - Among Us. Nastavnik/ca zatim na engleskom jeziku objašnjava zadatak učenicima/ama i traži dobrovoljca koji će prevesti zadatak ostatku razreda. Učenici/ce na svojim nastavnim listovima imaju kontekst u rečenicama i trebaju povezati izraze iz teksta sa njihovim definicijama.

Na listi su slijedeći izrazi:

- covertly, release, goal, take place, crewmate, sabotage, task, sequel

Učenici/ce rade u grupama i mogu se konsultovati sa drugima iz grupe, ali individualno glasaju za izraze koje smatraju ispravnima, imaju 6 minuta da završe povezivanje izraza sa definicijama na osnovu konteksta iz teksta. Nastavnik/ca zatim spaja izraze na prezentaciji i provjerava tačne izraze pitajući članove grupe slijedeće: "What is your vote?"

Učenici/ce odgovaraju čitanjem izraza sa lijeve strane i njegove definicije sa desne.

Nastavnik/ca prelazi na novu aktivnost i objašnjava zadatak na engleskom jeziku, a kasnije traži dobrovoljca da pojasni zadatak na maternjem jeziku. S obzirom da je ovo zahtjevniji zadatak, učenici/ce imaju 15 minuta da ga dovrše, nastavnik/ca svaki red naziva grupom sa sistemom glasanja koji će biti dodatno pojašnjen. Zadatak je da se pročita tekst o video igri - Among Us i izaberu izrazi koji nedostaju u tekstu i to od tri ponuđena izraza.

Samostalan rad grupe

Učenici/ce sistemom glasanja i eliminacije riječi koje se smatraju neprikladne dolaze do izraza koji smatraju tačnim. Jedan od učenika u svakoj grupi čita izraze na engleskom, a ostali glasaju za izraz 1, 2, ili 3. Vođa grupe ili drugi dobrovoljac zatim saopštava nastavniku/ici koji izraz su izabrali unutar grupe. Nastavnik/ca za svaku grupu zapisuje izraze koje su izabrali glasanjem. Na kraju aktivnosti nastavnik/ca ima evidenciju o svim izrazima koji su izabrani, za svaku grupu.

Nastavnik/ca na kraju provjerava koji izrazi su tačni i grupa koja ima najviše tačnih izraza je pobjednik i članovi grupe dobijaju ocjene na osnovu svoje aktivnosti tokom rada.

S obzirom da je vanredna situacija i časovi traju po 40 minuta, nastavnik/ca će zamoliti dobrovoljce da pročitaju i prevedu tekst s ispravnim izrazima. U slučaju da se pomenuta aktivnost ne završi, nastavnik/ca će prijevod teksta ostaviti za slijedeći čas.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 5 minuta

U svrhu ponavljanja gradiva, nastavnik/ca ponavlja izraze i prijevode istih tražeći dobrovoljce.

Nastavnik/ca takođe daje ocjene svim aktivnim učenicima/ama.

Domaća zadaća

Pored obavezne napomene da se izrazi koji su korišteni u ovoj lekciji ponove i da se uvježba čitanje obrađenog teksta, nastavnik/ca objašnjava dodatni zadatak za zadaću. Naime, učenici/ce će dobiti nastavne lističe sa slikama određenih situacija koje se na njima dešavaju i učenici/ce će morati da izaberu izraze koji odgovaraju situaciji na slikama. S obzirom da su učenici/ce već radili opisivanje situacija sa slikama u prošloj godini, ali bez definisanja i davanja naziva tom glagolskom vremenu zadaća će poslužiti kao dobar uvod u novu lekciju o novom glagolskom vremenu - Present Continuous Tense-u.

LITERATURA

- <https://www.liveworksheets.com/qp1294237he>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-continuous-progressive-tense/present-continuous-among-us/129229>

PRILOG/ZI

1.	Radni list
2.	Radni list za domaću zadaću

Plan table

(Tokom časa, vježbe i rješenja za iste će se prikazivati na projekcionom platnu te će se samo u slučaju problema oko tehničkih pomagala koristiti tabla.)

PowerPoint prezentacija cijelog toka časa je u prilogu.

Schoolwork	Date: February 19th, 2021
Among Us - Među nama	
<p>1. release a. secretly, or in a hidden way 2. goal b. a book, film, or play that continues the story of a previous book, etc 3. take place c. to make a record, product or movie ready for people to buy or see 4. crewmate d. a small job or duty 5. sabotage e. to spoil someone's plans or efforts in order to prevent them from being successful 6. covertly f. something that you want to do or achieve in the future 7. task g. to happen 8. sequel h. a member of the same crew</p>	
Groups	I II III
Results:	

NAPOMENA:

Minutaža toka artikulacije časa je orijentaciono planirana zavisno od aktivnosti i rada grupa pa se dio teme može planirati kao dio slijedećeg nastavnog časa.