

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Azra Ušanović
Pozicija	Nastavnica B/H/S jezika i književnosti
Škola	JU OŠ „Kreka“ Tuzla

SPECIFIČNI PODACI

Razred	VIII
Nastavni predmet	B/H/S jezik i književnost
Nastavna oblast	Usmeno izražavanje i slušanje
Nastavna jedinica	Prezentacija znanja i ideja
Tip časa	Ponavljjanje upravnog i neupravnog govora

Ishod učenja:

6. Prilagodi govor različitim kontekstima i komunikacijskim zadacima.

Pokazatelj razreda koji se pohvađa:

Iznosi tvrdnje i nalaze, navodeći ideje logičkim redoslijedom i korištenjem primjerenih opisa, činjenica i detalja da naglasi glavne ideje ili teme; održava primjeren kontakt očima, adekvatnu glasnoću i jasan izgovor

Uvod u učenje:

Kako ćete pobuditi interesovanje učenika/ca i nadograditi njihovo prethodno znanje da biste ih uveli u sadržaj ovog časa, ciljeve učenja i aktivnosti?

Aktivnost 1. Učenici/ce čitaju svoju zadaću (nekoliko učenika/ca) – Autorska stolica

Aktivnost 2.

Najava : Danas ćemo kroz usmeno izražavanje i slušanje raditi upravni i neupravni govor.

Kroz učenje:

Koje nastavne aktivnosti će učenici realizirati da bi izgradili svoje znanje, vještine i razumijevanje i tako ostvarili ciljeve časa?

Aktivnost 3. Strategija – Dramatizacija – Učenici/ce u grupama, međusobno vrše izbor najbolje napisanih igrokaza koje su napisali za zadaću, dijele uloge u grupi i izlaze dramatizuju tekst.

Aktivnost 4. – Strategija Promijeni oblik – dok jedna grupa čita/glumi tekst napisan po ulogama, ostali/e učenici/ce imaju zadatak pratiti i bilježiti natuknice za pretvorbu dramskog teksta u formu neupravnog govora – prepričati.

A 5: Analiza - Napomena učenicima da treba slušati pažljivo izlaganja učenika. Učenici prepričavaju dramatizacije koje su im se najviše dopale. Na osnovu učeničkih glasova proglasiti najuspješniji rad .

Nakon učenja:

Kako ćete pomoći učenicima da rezimiraju i primjene naučeno ili da postave ciljeve za sljedeći čas? Šta će učenici uraditi da vježbaju i prošire znanje o ovome što su naučili na ovom času?

A6. Dovrši priču - Priču koja je najuspješnije urađena usmeno ispričati u nepravnom govoru i osmisliti njen nastavak.

Formativna procjena za ovaj čas: Autorska stolica, Dramatizacija, Dovrši priču.

Tehnologija/mediji koje treba koristiti na ovom času: Radni materijal (papir, olovke)

Razmišljanje nakon časa:

Šta je na ovom času bilo dobro za vaše učenike?

Koje promjene biste preporučili za:

- a) *sljedeći čas*
- b) *poboljšanje ovog časa?*