

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Hava Mulahalilović
Pozicija	Nastavnica razredne nastave
Škola	JU OŠ "Musa Ćazim Ćatić" Zelinja Donja, Gradačac

SPECIFIČNI PODACI

Razred	V
Nastavni predmet	B/H/S jezik i književnost
Nastavna oblast	Književnost
Nastavna jedinica	Interpretacija književnog teksta – Majčin dar – Ela Peroci
Tip časa	Obrada nastavnog sadržaja
Nastavne metode i strategije rada	Dijaloška metoda, objašnjavanje i demonstracija.
Nastavni oblici rada	Frontalni, grupni i individualni.
Nastavna sredstva i pomagala	Udžbenik, crteži, plakati i nastavni listići.
Međupredmetna korelacija	Muzička kultura i Likovna kultura

CILJEVI/ZADACI

OPĆI CILJ	Učenici će uočiti elemente sadržajne analize književnog teksta, ovladati vještinama čitanja i razumijevanja pročitano, vještinama usmenog izražavanja i slušanja, te pisanja kroz različite vježbe u funkciji razvoja jezičko-komunikacijskih kompetencija.
ZNATI	Čitati i razumjeti pročitano, interpretirati sadržaj teksta, uočavanje toka događajakompozicije, uočavanje glavnih i sporednih likova u priči, etičkih karakteristika likova, ključnih detalja i ideje
MOĆI	Formiranje i razvoj intelektualnih, senzornih, izražajnih, vizuelno-perceptivnih sposobnosti, razvoj jezičko-komunikacijskih kompetencija, sposobnosti uočavanja uzročnopsljudičnih veza, praktičnih sposobnosti, aktivno učešće misaonih operacija, razvoj asocijativnog mišljenja i sl.
RAZUMJETI	Razvoj čitalačkih navika, interesa za izučavanje sadržaja svjetske književnosti za djecu, razvoj osjećaja za lijepo u jezičkom stvaranju i izražavanju, razvoj kulture dijaloga, ljubavi prema majci, njegovanje uzornog govora, razvoj osobina pozitivnog karaktera ličnosti i odbrambeno-zaštitnih stavova prema postupcima likova u književnom tekstu.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Slušanje pjesme „Tebi majko misli lete“. (pjesmu izvodi Meho Puzić)

Razgovor o odnosu prema roditeljima

Kako se trebaju ponašati? Kako pokazati svoju ljubav? Koji praznik smo obilježili prošle sedmice? Kako ste obradovali svoju majku?

Najava cilja časa

GLAVNI DIO ČASA/SATA

Interpretativno čitanje priče „Majčin dar“ (zapisati manje poznate riječi)

Psihološka pauza. Kratak razgovor o priči:

O čemu se govori u priči? Ko su likovi u ovoj priči? Šta doznajemo o majci i njejoj djeci?

Šta je najmlađi sin tražio od majke? Šta je majka poslala sinu? Koje je osjećanje u vama probudila ova priča? Zašto? (Dominira majčina tuga za djecom, nada i iščekivanje, hladnoća najmlađeg sina, usamljenost.) Čitanje teksta (pročitat će jedan učenik)

(Zapisati naslov na tabli i manje poznate riječi)

Majčin dar – Ela Perioci

samotna – sama, pusta

podnožje – donji dio planine

RAD U GRUPAMA

Učenici/ce su podijeljeni/ne u šest grupa

Svaka grupa će dobiti zadatke

1. GRUPA

1. Kako ste se osjećali nakon čitanja ove dirljive priče? (zaokruži i objasni odgovor)

SRETNNO LIJEPO ZAMIŠLJENO TUŽNO ZNATIŽELJNO LJUTITO VESELO ŠALJIVO

2. Zašto je majčina kuća opisana kao samotna?

2. GRUPA

1. Gdje i kako je u priči izražena majčina ljubav? Pronađi ta mjesta u priči i prepisi.

2. Gdje je u priči pokazana majčina dosjetljivost?

3. GRUPA

1. Od kakvih je slika majka u priči napravila kutijicu kako bi u sinu probudila ljubav i sjećanje?
2. Šta misliš o ponašanju djece prema majci?

4. GRUPA

1. Šta se dogodilo kada je najmlađi sin primio kutijicu? (pronađi taj dio u tekstu i prepisi ga)
2. Zašto je baš leptir izazvao želju u njemu da se vrati kući?

5. GRUPA

1. Šta je sve najmlađi sin „vidio“ i „čuo“ kada je otvorio kutijicu?
2. Šta je mladić mogao reći majci nakon što se konačno vratio kući?
(Zamislite da ste na njegovom mjestu i da pokušavate objasniti majci svoje postupke i zamoliti je da vam oprostí što dugo niste dolazili. Kojim riječima ćete se obratiti usamljenoj majci?)

Draga majko,.....

6. GRUPA

1. Poredajte događaje iz priče prema redoslijedu...

Tok događaja:

UVOD:

ZAPLET:

VRHUNAC:

RASPLET:

ZAVRŠETAK:

(Tuga usamljene majke, Poštar donosi pismo od najmlađeg sina, Dosjetljiva majka šalje sinu kutijicu, Slike vraćaju najmlađeg sina u djetinjstvo, Sin odlučuje da se vrati kući)

- Objašnjavam učenicima/ama šta treba da urade
- Pratim rad učenika/ca i dajem dodatna objašnjenja

Analiza rada grupa:

Jedan predstavnik iz svake grupe izvještava o radu svoje grupe

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Na osnovu svega urađenog zajedno određujemo

TEMA: Majčina tuga za djecom

LIKОВI: majka, najmlađi sin

MJESTO RADNJE: podnožje planine

VRIJEME RADNJE:jedne godine

PLAN TABLE:

Majčin dar – Ela Perioći

samotna – sama, pusta

podnožje – donji dio planine

TEMA: Majčina tuga za djecom

LIKОВI: majka, najmlađi sin

MJESTO RADNJE: podnožje planine

VRIJEME RADNJE:jedne godine

TOK DOGAĐAJA:

UVOD: Tuga usamljene majke

ZAPLET: Poštar donosi pismo od najmlađeg sina

VRHUNAC: Dosjetljiva majka šalje sinu kutijicu

RASPLET: Slike vraćaju najmlađeg sina u djetinjstvo

ZAVRŠETAK: Sin odlučuje da se vrati kući

PRILOG/ZI

1.	Radni listovi za rad u grupama
----	--------------------------------