

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Lejla Imamović
Pozicija	Nastavnica razredne nastave
Škola	JU OŠ „Vitez“

SPECIFIČNI PODACI

Razred	IV razred
Nastavni predmet	Matematika
Nastavna oblast	Mjerenja
Nastavna jedinica	Mjerenje mase
Tip časa	Ponavljanje i vježbanje nastavnog sadržaja
Nastavne metode i strategije rada	Metoda razgovora, metoda objašnjavanja, metoda samostalnog rada, metoda usmenog izlaganja, metoda i demonstracije, metoda rada s udžbenikom.
Nastavni oblici rada	Frontalni, grupni i individualni oblik rada
Nastavna sredstva i pomagala	Kreda, ploča, PPT,vage,udžbenik, sveska, plakat, nastavni listići, interaktivni kviz
Međupredmetna korelacija	B/H/S jezik i književnost - Korištenje književnog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, čitanje i razumijevanje pročitanog. Likovna kultura - Korištenje i izrada (na prethodnim časovima) plakata Mjerenje mase i Matematičkih stepenica.

CILJEVI/ZADACI

OPĆI CILJ	Vježbanje i utvrđivanje znanja o mjerenju mase i jedinica za mjerenje mase; Računanje mjernim jedinicama i primjena mjerenja u životu.
Obrazovni	Ponoviti naučene jedinice za mjerenje mase; Uvježbati veze među jedinicama za masu; Uvježbati pretvaranje iz jedne mjerne jedinice u drugu; Uvježbati računanje jedinicama za masu.
Odgojni	Razvijanje urednosti; Razvijanje samostalnosti; Razvijanje dosljednosti u radu.
Funkcionalni	Razvijanje pažnje, pamćenja; Sposobnosti analize, sinteze i zaključivanja; Rješavanje praktičnih zadataka.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 5 - 7 minuta

Učionica je pripremljena za grupni oblik rada (4 grupe). Na stolu svake grupe je sličica utega od 1kg, 1g, 1 dag ili 1 mg.

Učenici/ce su u koloni. Izvlače kartice sa slikom određenog utega i sjedaju za sto sa odgovarajućom sličicom.

Ponavljamo:

- čemu smo govorili na prethodnim časovima?
- Čime smo mjerili masu?

Aktivnost 1: Demonstracija i imenovanje različitih vrsta vaga i ponavljanje šta se kojom mjeri.

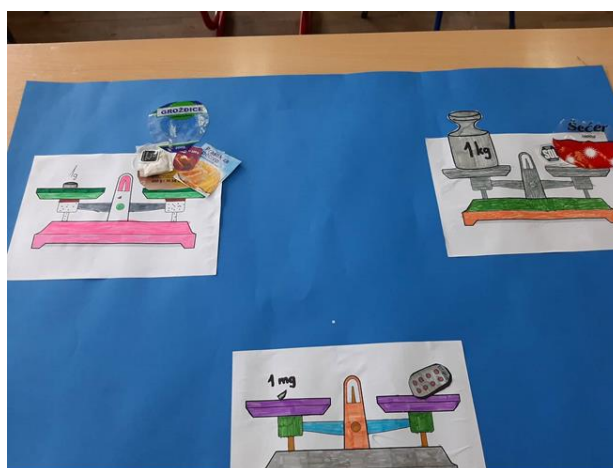
Aktivnost 2: Jedan/jedna učenik/ca će demonstrirati vaganje npr. pernice na mehaničkoj vagi uz objašnjenje postupka.

Drugi će isti predmet izvagati na digitalnoj vagi, uz objašnjenje postupka.

Aktivnost 3: Pomoću matematičkih stepenica ponoviti nazive i odnose među mjernim jedinicama (učenik).

(Za memorisanje redoslijeda mjernih jedinica na stepenicama koristimo memo tehniku, stvorili smo rečenicu riječima koje počinju početnim slovima naziva jedinica. Rečenica glasi: Ko hoće da ganja do cijelog mjeseca? (Bilo je leti kada smo učili jedinice za zapreminu pa smo samo zamijenili sa ganja zbog mjerne jedinice gram) k-kilo, h-hekto...)

Aktivnost 4: Kroz plakat (Plakat napravljen na prethodnom času kada su učenici/ce donosili/e različite proizvode, čitali/e njihovu masu i upoređivali je s masom drugih predmeta) ponoviti u kojoj jediničnoj mjeri je prikazana masa različitih proizvoda:



GLAVNI DIO ČASA/SATA

Trajanje: 33 – 35 minuta

Isticanje cilja:

Danas ćemo vježbati: Mjerne jedinice za masu, preračunavanje iz manjih u veće i obrnuto, računanje s mjernim jedinicama i primjenu mjerenja mase.

Napišite naslov: Mjerenje mase- vježba

Aktivnost 5: Kroz kviz Milioner ćemo provjeriti znamo li koju mjernu jedinicu treba upotrijebiti za mjerenje . Učenici/ce na stolu imaju pripremljene kartice A,B,C i D. Jedan/jedna član/ica grupe diže karticu sa odgovorom uz prethodnu konsultaciju sa ostalim članovima/icama. Potenciram: Dogovor pa odgovor! Grupa koja da pogrešan odgovor ispada iz igre.

Učenici/ce igraju kviz:

Ko želi da bude milioner?
Kolika je masa?

Jabuka

- A 5 g (grama)
- B 150 g (grama)
- C 5 t (tona)
- D 15 kg (kilograma)

Vrećica šećera

- A 100 kg
- B 1000 g
- C 100 g
- D 10 dg

Spajalica

- A 10 g
- B 1 kg
- C 10 kg
- D 1 g

Tek rođena beba

- A 30 grama
- B 30 kilograma
- C 3 kg
- D 300 g

Čokolada

- A 100 g
- B 10 kg
- C 100 dag
- D 100 mg

Manji automobil

- A 1 kg
- B 1hg
- C 1 t
- D 1 dag

Odrasli muški slon

- A 4500 g
- B 4500 kg
- C 450 g
- D 450 kg

Pobjedničku ekipu nagraditi aplauzom!

Aktivnost 6: Izrada zadataka

Svaka grupa će dobiti isti prvi zadatak. Kada svi učenici/ce završe (svi moraju imati isti zapis) jedan iz grupe donosi na pregled.

Ukoliko je sve tačno dobija zadatke 2. stanice. Svaki put drugi učenik iz grupe donosi zadatak na pregled.

Nakon svake riješene stanice učenici/ce će dobijati redom namirnice: mljeveni keks, banana, sok, čokoladne mrvice. Namirnice će trebati u izradi zadataka 5. stanice.

ZADACI:

Grupni rad:

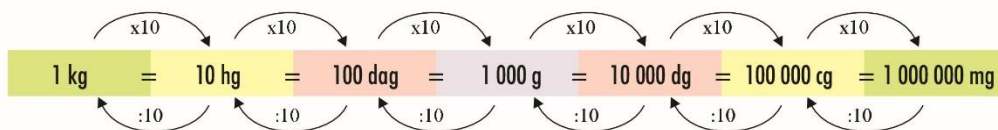
1. Spoji jediničnu mjeru za masu i njenu oznaku:

kilogram	dag
gram	kg
dekagram	t
decigram	g
miligram	cg
tona	mg
centigram	cg

Osnovna jedinica za mjerenje mase je _____.

Sprava kojom mjerimo masu zove se _____.

2. Preračunaj :



$$5\text{kg} = \underline{\quad} \text{dag}$$

$$60\text{g} = \underline{\quad} \text{dag}$$

$$5\text{g} = \underline{\quad} \text{dg}$$

$$9\text{dag} = \underline{\quad} \text{g}$$

$$150\text{g} = \underline{\quad} \text{dag}$$

$$61\text{g} = \underline{\quad} \text{dg}$$

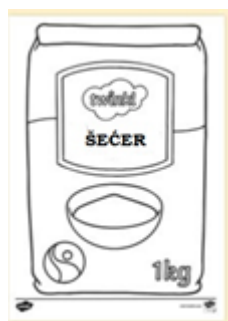
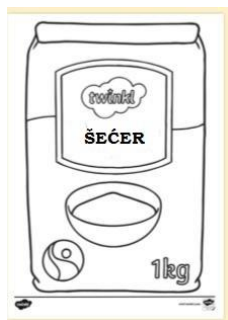
$$7\text{dag } 8\text{g} = \underline{\quad} \text{g}$$

$$2\text{kg } 45\text{dag} = \underline{\quad} \text{dag}$$

$$652\text{g} = \underline{\quad} \text{kg } \underline{\quad} \text{dag}$$

$$31\text{g} = \underline{\quad} \text{dag } \underline{\quad} \text{g}$$

3. Dopuni:



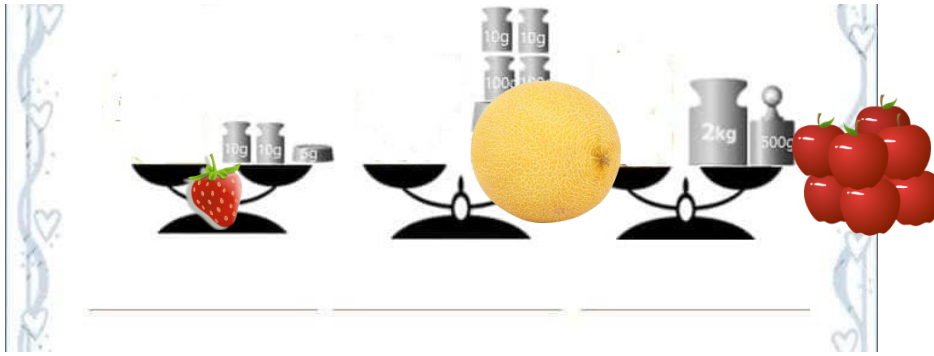
$$7g + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$$

$$3 \text{ dag} + \underline{\quad} = 1 \text{ kg}$$

Uporedi:

3 dag ○ 7 g

4. Pogledaj sliku:



Jagoda imaju masu _____ .

Dinja ima masu _____

Jabuke imaju masu _____ .

Kolika je ukupna masa voća?

R:

O:

Za koliko su jabuke teže od dinje?

R:

O:

4. Dobili ste keks, čokoladne mrvice, bananu i sok.

Sada ćemo praviti kolač. Uzmite s police jednu veliku zdjelu. U njoj ćete pronaći i pribor koji će vam biti potreban. Ogulite bananu i u zdjeli je izgnječite viljuškom. Jedan/jedna član/ica grupe neka u tanjir izvaga 150 g keksa , a drugi/a 30 g mrvica. Dodajte to u zdjelu s bananom. Izmješajte! Naspite u čašu oko 1 dl soka. Sipajte u zdjelu s keksom , ali tek toliko da malo natopite sadržaj (ne mora sve). Ponovo dobro izmješajte. Kolač je gotov. Kašikom izvadite u (pripremljene) zdjelice (za mafine) i obilato pospite mrvicama. Prijatno!

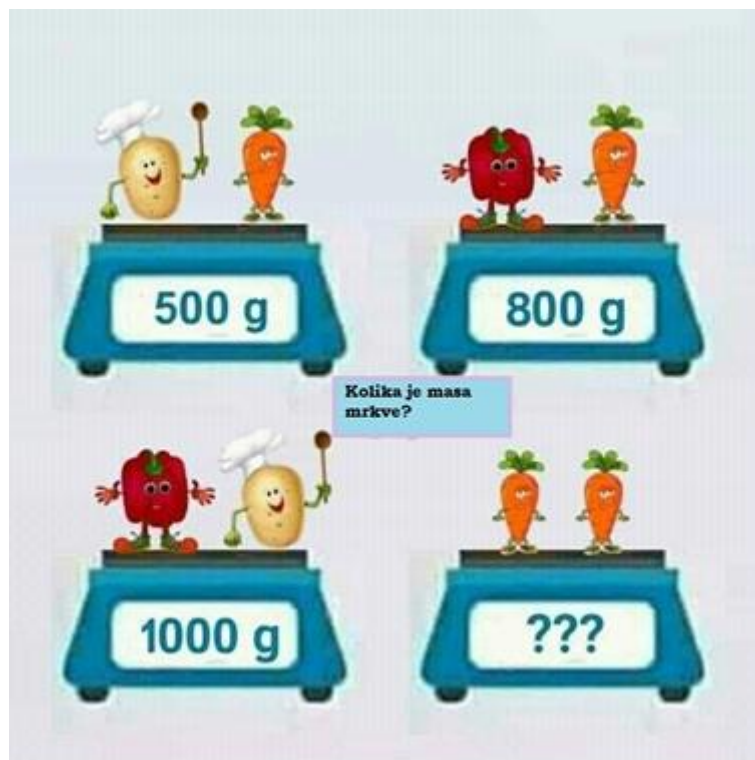
ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Trajanje:

Jedemo i procjenjujemo urađeno.

Zadaća – kviz:

<https://learningapps.org/display?v=pyn16mrpk22>



Za one koji žele:

Budi kreativan/a i napiši recept za prijateljstvo koristeći mjerne jed.za masu.