

# PLAN RADIONICE ZA VIJEĆE UČENIKA/CA I VIJEĆE RODITELJA

## OSNOVNI PODACI

<b>Ime i prezime</b>	Amela Kukuruzović
<b>Pozicija</b>	Pedagogica škole
<b>Škola</b>	JU OŠ „Kiseljak“ Tuzla

## SPECIFIČNI PODACI

<b>Ciljna grupa</b>	Vijeće učenika/ca i Vijeće roditelja
<b>Nastavna oblast</b>	Dječija prava
<b>Nastavna jedinica</b>	Pravo na obrazovanje
<b>Nastavne metode i strategije rada</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda pisanja i rada na tekstu
<b>Nastavni oblici rada</b>	Frontalni, grupni
<b>Nastavna sredstva i pomagala</b>	Nastavni listići ,magnetna ploča, flipchart papir, markeri
<b>Trajanja</b>	60 minuta

## CILJ RADIONICE

Dorpinijeti shvatanju i razumijevanju pojma prava djece kao i važnosti obrazovanja za život .

## ZADACI RADIONICE

- Upoznati se sa pojmom i značenjem prava djece kao i proširivanje saznanja učenika/ca o temi;
- Razvijanje sposobnosti jasnog i iskrenog izražavanja vlastitog mišljenja;
- Podsticanje na razvijanje pravilnog razmišljanja;
- Uočavati i pravilno odvajati elemente bitnog od nebitnog, dobrog od lošeg...;
- Njegovanje i podsticanje rada i saradnje unutar grupe (samih učenika/ca, ali i učenika/ca i roditelja)
- Razvoj lične i kolektivne odgovornosti pri individualnom i grupnom radu;
- Razvoj sposobnosti aktivnog učenja;
- Razvijanje otvorenosti za razgovor;
- Kroz grupni rad razvijati socijalne vještine;
- Kroz individualno predstavljanje pripremiti učesnike/ce za javni nastup;
- Kroz edukativne igre provjeriti usvojenost sadržaja.

## UVODNI DIO RADIONICE

U uvodnom dijelu radionice voditeljica radionice je učesnike/ce upoznala sa važnošću obilježavanja ovog značajnog datuma kao i podsjećanje učesnika/ca na 10 dječijih zapovijesti i dječijih prava (ilustrovana prva pokazati na flipchartu) .

Predviđeno vrijeme za uvodni dio radionice: 5-10 minuta .

## GLAVNI DIO RADIONICE

Teoretska razrada teme. – Opis je u prilogu



(Na tabli se nalaze podsjetnici za voditeljicu radionice: Konvencija o pravima djeteta; prava djece kroz ilustracije, tekst na temu 10 dječijih zapovijesti. )

U glavnom dijelu radionice učesnicima/ama se prezentira način rada u ovom dijelu radionice te da uputa da će učestovati u radu sa 3 različite aktivnosti.

I aktivnost : učesnici/ce se podijele u 2 grupe; Jednu grupu čine učenici/ce, a drugu grupu roditelji. Zadatak je da na flipchart napišu „Koja su to prava djece“. (oluja ideja). Svaki/a član/ica grupe daje svoj doprinos grupi kroz iznošenje svojih ideja i primjera. Voditeljica navodi na ispravne odgovore i pravilno formulisanje istih, kod obje grupe.

1)

## PRAVA DJETETA

(DJECA)

Pravo na školu	Pravo na odjevanje
Pravo na igru i zabavu	Pravo na slobodu misli
Pravo na zdravlje	Pravo na kulturu
Pravo na prijatelje	Pravo na religiju
Pravo na porodicu	Pravo na sigurnost
Pravo na ljubav	
Pravo na informacije	
Pravo na riječ	
Pravo da budemo djeca	
Pravo na odmor	
Pravo na zdravu ishranu	
Pravo u školskom dvorištu	
Pravo na higijenu	
Pravo na život	
Pravo na prirodu	
Pravo na ljepotu	
Pravo na društvo	
Pravo na razliku	

Uradak učenika/ca

## PRAVA DJETETA

(RODITELJI)

1. RAVNOPRAVNOST SVE DJECE  
bez obzira na vjersku i nacionalnu pripadnost
2. PRAVO NA ŽIVOT
3. PRAVO NA OBRAZOVANJE
4. PRAVO NA ZDRAVSTVENU ZAŠTITU
5. PRAVO NA SLOBODU GOVORA I IZRAŽAVANJA
6. RAVNOPRAVNOST U RASPODJELE U VIDU ZAPOSJAVANJA I DRUGIH  
Društvenih aktivnosti
7. PRAVO NA ODMOR I DRUŽENJE
8. PRAVO NA SLOBODU KRETANJA BEZ STRAHA
9. PRAVO NA GEF BEZ PREDRASUDA
10. PRAVO NA ODGOVORNOST
11. PRAVO NA RAVNOMJERNO INFORMISANOST

Uradak roditelja

Nakon ispisivanja zadatka na flipchartu, grupa bira predstavnika/cu svoje grupe za prezentaciju. Grupe prezentiraju svoje uradke. Na kraju obje prezentacije, podstiče se diskusija o izlaganjima jedne i druge grupe gdje je akcenat na davanju povratne informacije objema grupama. Kroz aktivnost se nastoje povezati razmišljanja učenika/ca i djece.

Za prvu aktivnost predviđeno vrijeme je 10 minuta.

II aktivnost – učesnicima/ama se objašnjava način rada u ovom dijelu aktivnosti, odnosno da će u ovoj aktivnosti dobiti kartice –jedne kartice su iz sadržaja teksta Konvencije o pravima djece (sažeto prikazane), a druge su situacije u kojima se ta prava krše.

Za drugu aktivnost predviđeno vrijeme je 15 minuta .

Metodom slučajnog uzorka učesnicima/ama se dijele kartice koje su izmiješane kako bi učesnici/ce razmislili/le o svojim odgovorima.

Učesnik/ca koji/a je dobio/dobila karticu ima zadatak da pročita naglas i da ostali učesnici/ce daju odgovor u smislu da li kartica garantuju prava djece ili je kartica na kojoj se krše dječija prava.

Kroz ovu aktivnost učesnici/ce se podstiču da navode primjere iz svakodnevnog života ,pogotovo u onim slučajevima gdje se dječija prava krše kako bi se podigla svijest svih učesnika/ca o pojmu prava djeteta.

Kartice:



III aktivnost – u trećem dijelu radionice učesnici/ce su podjeljeni/ne u dvije grupe: učenici/ce i roditelji.

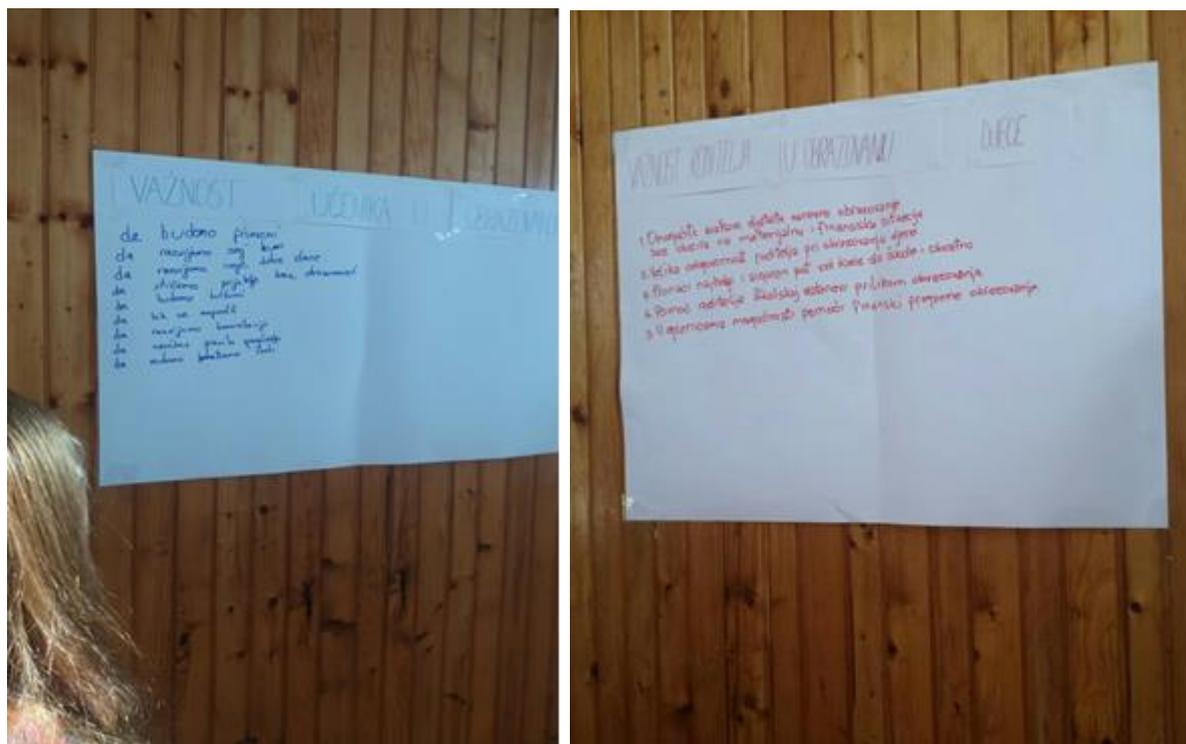
Zadatak koji dobijaju u trećem dijelu, a koji kao grupa moraju uraditi jeste isticanje važnosti obrazovanja iz ugla učenika/ca i iz ugla roditelja.

„Zašto je obrazovanje važno za djecu ?„

Svi/e učesnici/ce se podstiču na aktivno sudjelovanje u radu svoje grupe i iznošenje svojih ideje, stavova i razmišljanja.

Za ovu aktivnost predviđeno vrijeme je 15 minuta.

Predstavnici/ce grupa prezentuju svoje radove.



## ZAVRŠNI DIO RADIONICE

U završnom dijelu radionice, voditeljica uz pomoć grupe rezimira važnost obrazovanje za učenike/ce, roditelje ali i društvo uopće, osvrćući se na izlaganje učesnika/ca radionice uz osvrt i na dužnosti učenika i roditelja kao učesnika/ca odgojno-obrazovnog procesa.

Za ovu aktivnost predviđeno vrijeme je 10 minuta.

## PRILOG/ZI

1.	Teoretska razrada teme
----	------------------------

## Prilog 1. Teoretska razrada teme

U svijetu se danas obilježava Međunarodni dan dječijih prava, čiji je cilj da podsjeti i senzibilize javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije.

20. novembra 1989. je na Glavnoj skupštini Ujedinjenih nacija usvojena Konvencija o pravima djeteta koja sadrži univerzalne standarde koje država stranka Konvencije (tj. koja ju je potpisala i ratifikovala) mora garantovati svakom djetetu.

U Konvenciji se govori, prije svega, o obavezama odraslih u odnosu prema djetetu kao i o obavezama brojnih društvenih činilaca u vezi zaštite djeteta.

To je prvi dokument u kojem se djetetu pristupa kao subjektu s pravima, a ne samo kao osobi kojoj je potrebna posebna zaštita. Za razliku od Deklaracije o pravima djeteta (1959.) koja ima moralnu snagu, Konvencija o pravima djeteta je pravni akt koji ima snagu zakona i obavezuje stranke na pridržavanje njenih odredbi i uključuje pravo nadziranja primjene u državama koje su ju prihvatile i ratifikovale.

Danas je pravi dan da se podsjetimo 10 dječijih zapovijesti:

1. Moje ruke su male: ne očekujte savršenstvo dok spremam krevet, crtam ili bacam loptu.
2. Moje su noge kratke: usporite kako bih vas mogao stići.
3. Moje oči nisu vidjele svijet kao što su vaše: pomozite mi da otkrijem svijet. Nemojte me... sputavati.
4. Kućni posao neće pobjeći. Ja neću još dugo biti malen – nađite vremena za igru sa mnom. ...
5. Ja sam vaš poseban dar, tako sa mnom i postupajte.
6. Trebam vašu podršku dok rastem. Nemojte mi prigovarati i kažnjavati me. Zapamtite – možete prigovarati mojim postupcima, a da ne prigovarate meni.
7. Pružite mi slobodu samostalnog odlučivanja. Dopustite mi da pogriješim kako bi mogao . Tako ću jednog dana biti sposoban da donosim pravilne odluke.
8. Nemojte se bojati otići bez mene na vikend. Potreban vam je odmor od mene, a i meni od vas. To je takođe odličan način da mi pokažete kako ste međusobno važni jedno drugom.
9. Znam da je to teško, ali nemojte da me uporedjete s mojom braćom i sestrama ili s drugom djecom.
10. Nemojte raditi stvari umjesto mene. Tada osjećam da način na koji ja to radim nije dovoljno dobar i i da vas razočara.