

NASTAVNA PRIPREMA

OSNOVNI PODACI

Ime i prezime	Fikreta Ikanović
Pozicija	Nast. razredne nastave
Škola	JU OŠ „Dubrave“ Živinice

SPECIFIČNI PODACI

Razred	V
Nastavni predmet	Priroda
Nastavna oblast	Bilje
Nastavna jedinica	Značaj biljaka za čovjeka – Povrće i voće
Tip časa	Obrada
Nastavne metode i strategije rada	Razgovor, obrada teksta, dramatizacija, demonstriranje i metoda 3-2-1.
Nastavni oblici rada	Frontalni, individualni i grupni
Nastavna sredstva i pomagala	Udžbenik, nastavni listići, recitacije o povrću i voću, lutke, plakati, koverta, slike sa Interneta, pano, kompjuter, multimedijalni projektor, projekciono platno.
Preduslovi	
Međupredmetna korelacija	Likovna kultura

CILJEVI/ZADACI

Znati	Prepoznati voće i povrće, koji dijelovi kod kojeg povrća se koristi u ishrani, objasniti značaj povrća i voća za čovjeka.
Moći	Prepoznati i razlikovati povrće i voće, prepoznati koji su dijelovi povrća i voća koji se koriste u ishrani, opisati važnost za život čovjeka.
Razumjeti	Karakteristike povrća i voća, značaj povrća i voća, procijeniti koji dio povrća koristiti u ishrani, značaj povrća i voća život čovjeka.

UVODNI DIO ČASA/SATA

Nakon pregleda domaće zadaće. Putem frontalnog oblika rada u uvodnom dijelu časa učenik/ce smo motivisali kroz recitovanje lutke Ele i Denisa.

Kratak opis zadatka: Učenici/ce lutkari i lutke Ela i Denis intepretativno recitovali/e „Zlatne stihove o povrću i voću“ .

Usljedio je razgovor o recitacijama.

Učenici/ce su zapazili/e da se u recitacijama govori o povrću i voću i zašto je važno. Lijepimo plakat sa recitacijama.



Slika 1. Lutke Ela i Denis recituju „Zlatne stihove o povrću i voću“

Učenici/ce su odgovarali/e na postavljena pitanja. Kroz recitovanje Ele i Denisa smo ponavljali o povrću i voću.

ZLATNI STIHOVI O POVRĆU I VOĆU

Povrće je slasno,	Paprika, kupus, krompir, paradajz,
ukusno i krasno,	to je povrće što vole dječica,
puno vitamina,	i na kriju priče ne dolazi vuk,
zato je potrebno svima.	Nego jedan ljuti, ljuti luk.

Stihove o „Zlatnom povrću i voću“ je recitovala lutka Ela, a zatim drugi dio recitacije nastavlja lutak Denis)

Kad moje srce lence vitamine hoće,	Jabuka za dobro jutro,	Ja voće volim,
kad bi nožice najviše da skoče,	pomorandža lijep dan,	ne mogu da odolim,
šta mi treba odmah znam,	banana za miran san,	draže mi je bilo od koje hrane.
potrebno mi je voće.	i sve smažem u tren,	

dok pljesneš dlanom o dlan.

Najavljujem glavni dio časa: Značaj biljaka za čovjeka – Povrće i voće

GLAVNI DIO ČASA/SATA

U glavnom dijelu časa prelazimo na realizaciju nastavnih sadržaja, na dalji rad.

Prikazati putem Power Point prezentacije sve grupe biljaka koje čovjek koristi u ishrani.

Prezentacija se sastoji od slajdova koji prikazuju slike sa biljkama koje čovjek koristi u ishrani: povrće, voće, žitarice, industrijsko bilje, krmno bilje, ljekovito bilje i jestive sjemenke.



Slajd 2.: Povrće i voće



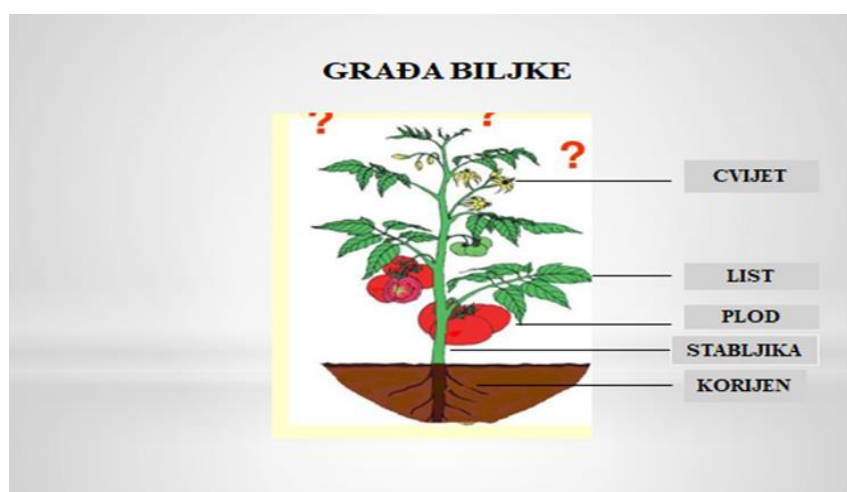
Slajd 3.: Žitarice i industrijske biljke



Slajd 4.: Krmno bilje i ljekovito bilje



Slajd 5.: Začinsko bilje
Putem Power Pointa ponoviti dijelove biljke.



Slajd 6.: Građa biljke, paradajza

Kroz odgovore na data pitanja dolazimo do odgovora šta čovjek koristi koji dio biljka u ishrani.

Putem Power Point prezentacije pokazujemo slajdove sa **slikama povrća** i razgovaramo (nap. građa paradajza).

Učenici/ce prepoznaju biljke i govore koji dijelovi se koriste u ishrani.



Slajd 7.: Povrće kod kojih koristimo jestivi list



Slajd 8.: Povrće kod kojih koristimo korijen



Slajd 9.: Povrće kod kojih koristimo jestivo stablo i jestivi cvijet

Prelazimo na prezentaciju biljaka voća. Učenici prepoznaju biljke voća i razgovaramo o njima. Dolazimo do zaključaka voće sadrži važne voćne šećere. Kako da ga koristimo u ishrani i da se voće dijeli po obliku ploda.



Slajd 10.: Oblici olodova voća



Slajd 11.: Jeestive sjemenke

Od povrća u ishrani koristimo:

- list: zelena salata, kupus, špinat, blitva;
- sjeme i mahune: grašak i grah;
- korijen: mrkva, cvekla i krompir,
- plodove: krastavac, paradajz, paprika, patlidžan;
- jestivo stablo: celer, mladi luk i praziluk;

- cvijet: karfiol, brokula, i prokulica.

Voće sadrži mnogo zdravog voćnog šećera.

Voće se dijeli prema srodnosti ploda:

- jabučasto voće: jabuke, kruške...
- koštuničavo voće: šljive, trešnje..
- južno voće: limun, naradža...
- tropsko voće: banana, kokos..
- jestive sjemenke: orah, lješnjak..

Utvrđivanje sadržaja.

Prelazimo na naredni zadatak: Rad u grupama i zadatak „Napuni korpe povrćem i voćem...?“

Učenici/ce su dijeljeni/e na četiri grupe koje su imale različite zadatke. Pri realizaciji, učenicima/ama je objašnjen postupak rješavanja zadatka i određen je vremenski okvir za realizaciju zadatka. U okviru zadatka obilaziti grupe i učenicima/ama pružiti dodatnu podršku ukoliko je potrebno.

Dragi/e učenici/ce,

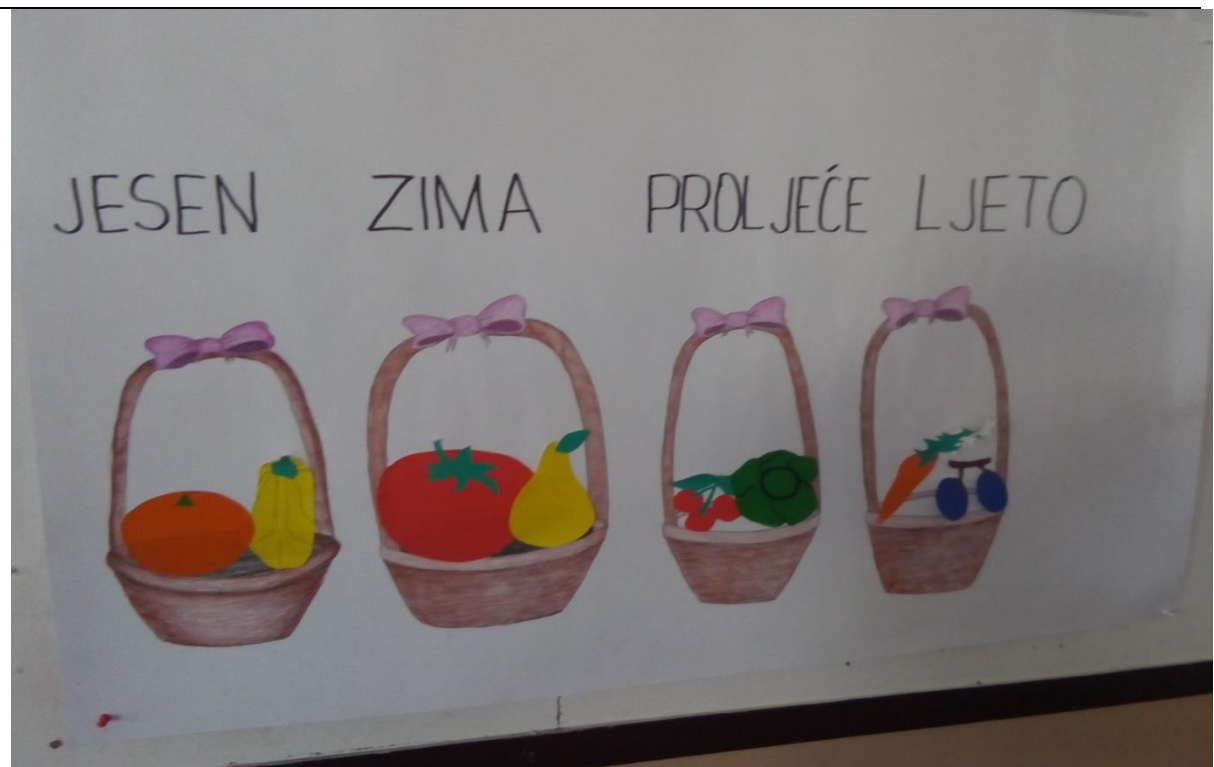
Da biste uspješno riješili date zadatke, uradite sljedeće: U grupi ćete svi zajedno raditi. Trudit ćemo se poštovati mišljenja jedni drugih.

Zadatak se radio tako što su se učenicima dijelile koverta u kojima se nalaze nastavni listići sa po dva pitanja. Na tabli se nalazi pano sa četiri korpe koje treba napuniti voćem i povrćem. Ako grupa ima tačan odgovor dobiva jedan komad voća ili povrća i puni svoju korpu. Ako dadnu pogrešan odgovor, ništa ne dobiju. Ako grupe daju tačane odgovore time su napunile korpe i i dobro uradile zadatak. Na kraju sumiranje zadatka koja grupa je prva i uspješno ispunula zadatak je pobjednička.

Učenici/ce su podijeljeni u grupe:

I grupa- Jesen; II grupa - Zima; III grupa – Proljeće; IV grupa - Ljeto

Grupa koja je prva ispunila tačno zadatak je bila najuspješnija i pobjednička grupa. Vođe grupa su prezentovale svoj rad. Tokom prezentiranja učenici proglašena je najuspješnija grupa.



Slajd 12.: Pano sa korpama povrća i voća

Nastavni listići

I GRUPA - JESEN

Nastavni listić

Odgovori na data pitanja:

1. Kod kojeg povrća koristimo listove u ishrani? _____

2. Kako je najbolje jesti povrće? _____

II GRUPA - ZIMA

Nastavni listić

Odgovori na data pitanja:

1. Kod kojeg povrća koristimo korijen u ishrani? _____

2. Nabroj sve grupe biljaka koje čovjek koristi u ishrani! _____

III GRUPA - PROLJEĆE

Nastavni listić

Odgovori na data pitanja:

1. Šta sadrže plodovi voća? _____

2. Kod kojeg povrća koristimo plodove biljki? _____

IV GRUPA - LJETO

Nastavni listić

Odgovori na data pitanja:

1. Kod kojeg povrća koristimo stabljike u ishrani? _____

2. Koje grupe biljaka voća čovjek koristi u ishrani? _____

Grupa koja je prva ispunila tačno zadatak je bila najuspješnija i pobjednička grupa. Vođe grupa su prezentovale svoj rad.

ZAVRŠNI DIO ČASA/SATA

Putem nastavnih listića izvršili smo evaluaciju gradiva koristeći metodu 3-2-1. Učenicima/ama su dijeljeni nastavni listići za individualni rad. To je povratna informacija o usvojenosti lekcije. Koristeći metodu 3-2-1 učenici/ce zapisuju tri rečenice koje su im se dopale o povrću i voću.

Nakon rješavanja zadatka učenici/ce su predali nastavne listiće nastavniku. Metodom slučajnog uzorka pregledano je i ocijenjeno pet listića i dat je kratki osvrt o rezultatima.

Učenicima/ama su podijeljeni listići sa zapisom o značaju povrća i voća u ishrani sa table koje će zalijepiti u svoje sveske.

Zadatak za domaći rad:

Za zadaću učenici/ce će istražiti na internetu o voću i povrću. Zapisati i sličice zalijepiti.

PRILOG: Zaključci „Značaj biljaka za čovjeka – Povrće i voće

Od povrća u ishrani koristimo:

- list: zelena salata, kupus, špinat, blitva;
- sjeme i mahune: grašak i grah;
- korijen: mrkva, cvekla i krompir,
- plodove: krastavac, paradajz, paprika, patlidžan;
- jestivo stablo: celer, mladi luk i praziluk;
- cvijet: karfiol, brokula, i prokulica.

-Voće sadrži mnogo zdravog voćnog šećera.

-Voće se dijeli prema srodnosti ploda:

- jabučasto voće: jabuke, kruške...
- koštuničavo voće: šljive, trešnje..
- južno voće: limun, naradža...
- tropsko voće: banana, kokos..
- jestive sjemenke: orah, lješnjak..

PLAN TABLE

Značaj biljaka za čovjeka – Povrće i voće

Od povrća u ishrani koristimo:

- list: zelena salata, kupus, špinat, blitva;
- sjeme i mahune: grašak i grah;
- korijen: mrkva, cvekla i krompir,
- plodove: krastavac, paradajz, paprika, patlidžan;
- jestivo stablo: celer, mladi luk i praziluk;
- cvijet: karfiol, brokula, i prokulica.

-Voće sadrži mnogo zdravog voćnog šećera.

-Voće se dijeli prema srodnosti ploda:

- jabučasto voće: jabuke, kruške...
- koštuničavo voće: šljive, trešnje..
- južno voće: limun, naradža...
- tropsko voće: banana, kokos..
- jestive sjemenke: orah, lješnjak..