



SUSTAV KATOLIČKIH ŠKOLA ZA EUROPU

JU Osnovna škola »Sveti Franjo« Tuzla

Klosterska 10, 75000 Tuzla, Bosna i Hercegovina

+387 35 300 817 +387 35 300 842

direktor.os@ksc-tuzla.edu.babatajnistvo.os@centar.ksc-tuzla.edu.ba

www.kscsvfrazla.com



Vrsta radionice: Pedagoško-psihološka edukativna radionica

Ciljna skupina: roditelji/staratelji, djelatnici, učenici, uzrast: 5. r., 10 i 11 g.

Tema i područje: Zajednica učenika i odgoj za demokraciju: Prevencija nasilničkog ponašanja.

Naziv radionice: Zašto i kako se družim ili ne družim s vršnjacima - RAZLIČITOST NAS OBOGAĆUJE

Ciljevi radionice:

- pokazati da svatko od nas vidi i doživljava svijet drukčije i na svoj način, ali da baš te različitosti i jesu naše bogatstvo;
- razvijati empatiju i razumijevanje prema osobama s autizmom;
- potaknuti prihvatanje različitosti;
- razvijati socijalne vještine i suradnju.

Trajanje radionice: 45 min do 50 min + odlazak u kino (film Glavonja) 90min

Datum, mjesto i vrijeme realiziranja: 30. 3. 2026., JU OŠ "Sveti Franjo", Tuzla, od 8.00 do 8.50h (1. sat jutarnje smjene i mali odmor) + 2. 4. 2026.; Cinestar, BCC Tuzla, od 11.00 do 12.30h

Prilozi:

*fotografije s radionice i iz kina

*opis radionice

*popis sudionika radionice (za učenike/ce)

PRILOZI:

Prilog 1.



Prilog 2.

OPIS RADIONICE ZA UČENIKE:

Ovom ćemo radionicom obilježiti Dan svjesnosti o autizmu koji se i u svijetu obilježava svakoga 2. travnja/aprila u godini. Učenici će se upoznati kako razvijati socijalne vještine, suradnju, prihvaćanje različitosti, pokazati empatiju i razumijevanje prema osobama s autizmom, te prihvatiti da nije pogrešno različito vidjeti i doživljavati svijet oko sebe, već bogatstvo. Radionica je osmišljena na način da će učenici sudjelovati frontalno, timski i individualno u predviđenim aktivnostima.

Kruna svega je odlazak u kino i gledanje filma Glavonja. To je topla priča koja se upravo bavi univerzalnim vrijednostima, prihvaćanjem različitosti, empatijom, prijateljstvom, zajedništvom, inkluzijom.

1. AKTIVNOST - “Nacrtaj isto, ali drukčije” (oko 5 min)

Svaki učenik dobije papir i olovku. Učiteljica daje zadatak: “Nacrtajte drvo” (bez ikakvog dodatnog objašnjenja). Drvo crta i učenik F. I., učenik koji radi po IOPu.

Kada završe svi učenici podignu svoje radove i uočavaju da ne postoje dva identična crteža drveta.

Zaključuju da su svi dobili isti naputak, ali mozgovi rade drukčije. To nije pogrešno, to je njihova SUPER MOĆ.

2. AKTIVNOST - “Kako se osjećaš?” (oko 10 min)

Učenici su podijeljeni u skupine (zbog broja učenika svaka skupina ima i svoju usporednu/paralelnu skupinu). Svaka skupina skupina dobije na kartici jednu situaciju:

- Previše buke u učionici.
- Netko te ne razumije.
- Netko ti stalno mijenja pravila igre.

Učenici se dogovaraju kratko, a zatim glume kako bi se osjećali u zadanoj situaciji.

Slijedi kraća diskusija: “Kako ste se osjećali?, Je li bilo teško/izazovno?”

3. AKTIVNOST - “Plavo srce podrške” i “Zajednički mozaik” (oko 20 min)

Učenice su podijeljeni u dva tima. Jedan tim radi aktivnost “Plavo srce podrške” (u znak obilježavanja Dana autizma - plava boja) dok drugi tim radi aktivnost “Zajednički mozaik”.

Tim “Plavo srce podrške” crtaju srce na plavom papiru i izrezuju ga, a potom crtaju svoju šaku na papiru u nekoj od duginih boja, izrezuju i lijepe ju na plavo srce.

Tim “Zajednički mozaik” izrezuje plavi papir u obliku kruga ili oblaka i u njemu zapisuju jednu poruku na temu autizma i osoba s autizmom. Poruke koje pišu su:

- “Autizam nije bolest, to je samo drukčiji pogled na svijet.”
- “Različitost je boja koja svijet čini ljepšim. Prihvatimo je!”
- “Nismo nevidljivi - gradimo svijet po mjeri svih nas.”
- “Tvoj trud se vidi, tvoj napredak slavimo. Svaki korak je važan!”
- “Jednaki u različitosti - srce ne poznaje granice.”
- “Autizam nije bolest, već drukčiji način na koji mozak obrađuje informacije.”
- “Prijateljstvo ne zahtijeva da budemo isti, već da se međusobno poštujemo.”
- “Nismo svi isti - i baš zato je svijet ljepši.”
- “Budi moj prijatelj!”
- “Različitost je lijepa.”
- “Razumijem te!”

4. AKTIVNOST (oko 5 min)

Učenici iz oba tima postavljaju svoje radove na ploči i stvaraju plakat, a nakon sata sve urađeno na radionici postavljamo na izložbeni pano u holu škole.

*ZADATAK ZA F. I. (učenika koji radi po IOP-u):

Učenik će izrezati srce nacrtano na crvenom papiru i napisati poruku: "Volim svoje drugare iz 5. a". Zatim će na plavom papiru nacrtati svoju šaku i uz podršku asistentice izrezati ju i zalijepiti na u donjem dijelu izrezanog srca. Kada završi nosi i stavlja na ploču zajedno sa ostalim uradcima.

Prilog 3.

EVIDENCIJA SUDIONIKA RADIONICE

Redni broj	Ime i prezime	Potpis